



Før du læser



Kig på forsiden.

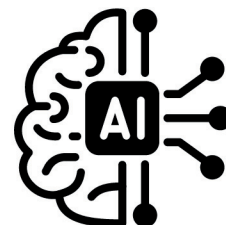
Hvem har skrevet bogen? _____

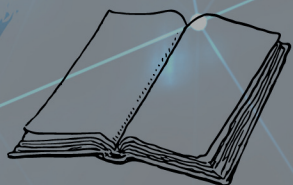
Hvad forestiller billedet? _____



Gå sammen to og to.

Har I før hørt noget om kunstig intelligens? Tal sammen, og skriv ned.





Imens du læser



Læs side 6.

Hvordan kan KI hjælpe mennesker? Skriv eksempler ned.

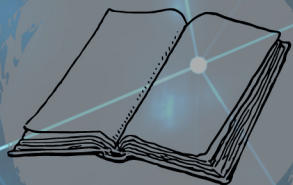




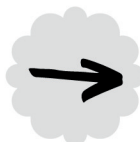
Læs side 8.

Hvad er det, Turing-testen skal vise? Skriv ned.





Imens du læser



Læs side 10-15.

I bogen kan vi læse om, hvordan KI hjælper mennesker med deres arbejde. Sæt streg mellem mennesket på job, og de ting, KI kan hjælpe dem med.

ChatGPT skriver et resume af en journal.

KI hjælper os med at se ud i rummet.

KI hjælper med at finde svar på, om der er liv på andre planeter.

KI kan ret præcist fortælle, hvor og hvornår lynet rammer.

KI skelner mellem signaler fra Jorden og rummet.

KI læser mønstre og forudser vejret.

KI tjekker, at der ikke er overset noget på et røntgenfoto.

KI hjælper med at advare mod farligt vejr.



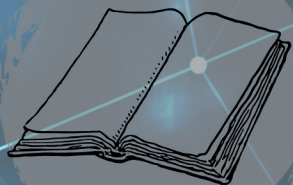
Læge



Meteorolog



Astronom

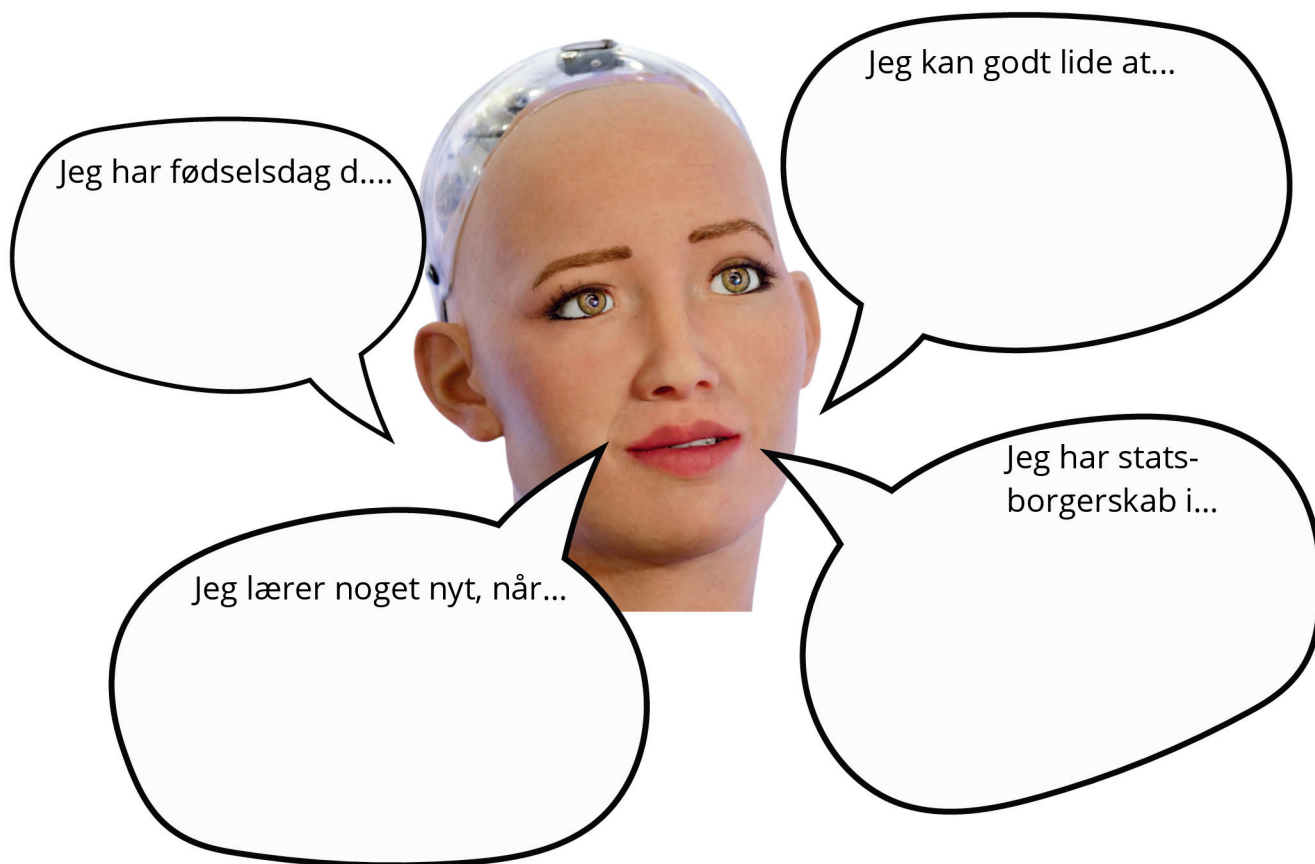


Imens du læser



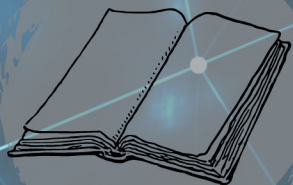
Læs side 16.

Hvad kan Sophia fortælle om sig selv? Skriv i taleboblerne.



Læs side 21.

Kommer du i tanke om nogle måder, du har fået hjælp af KI i skolen? Hvilke?



Imens du læser



Læs side 28.

Forklar udtrykket.

**Generel kunstig
intelligens**



Læs side 31.

Vi har læst en lille hilsen fra KI. Prøv at forestille dig, hvordan KI ville se ud i virkeligheden. Tegn det her.



Efter du har læst



Gå sammen to og to. Stil hinanden spørgsmålene.

Hvad er det mest spændende, du har lært om kunstig intelligens?

Er du bange for kunstig intelligens?

Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvad synes du er det mest brugbare, kunstig intelligens kan hjælpe med?

Er der ting, du helst vil blive ved med at gøre selv, uden hjælp fra kunstig intelligens?



Vi har lært rigtig meget om kunstig intelligens.

Hvad tænkte du om KI, før du læste bogen? Hvad tænker du nu? Skriv stikord ned.



Hvad du tænkte, før du læste



Hvad du tænker nu