Før du læser

Kig på forsiden af bogen.

Hvem har skrevet bogen? _____

Kig på bagsiden af bogen.

Hvad er der ved at ske på billedet?

_____

_____

_____

Kig på indholdsfortegnelsen.

Hvad kan du læse om på side 8? _____

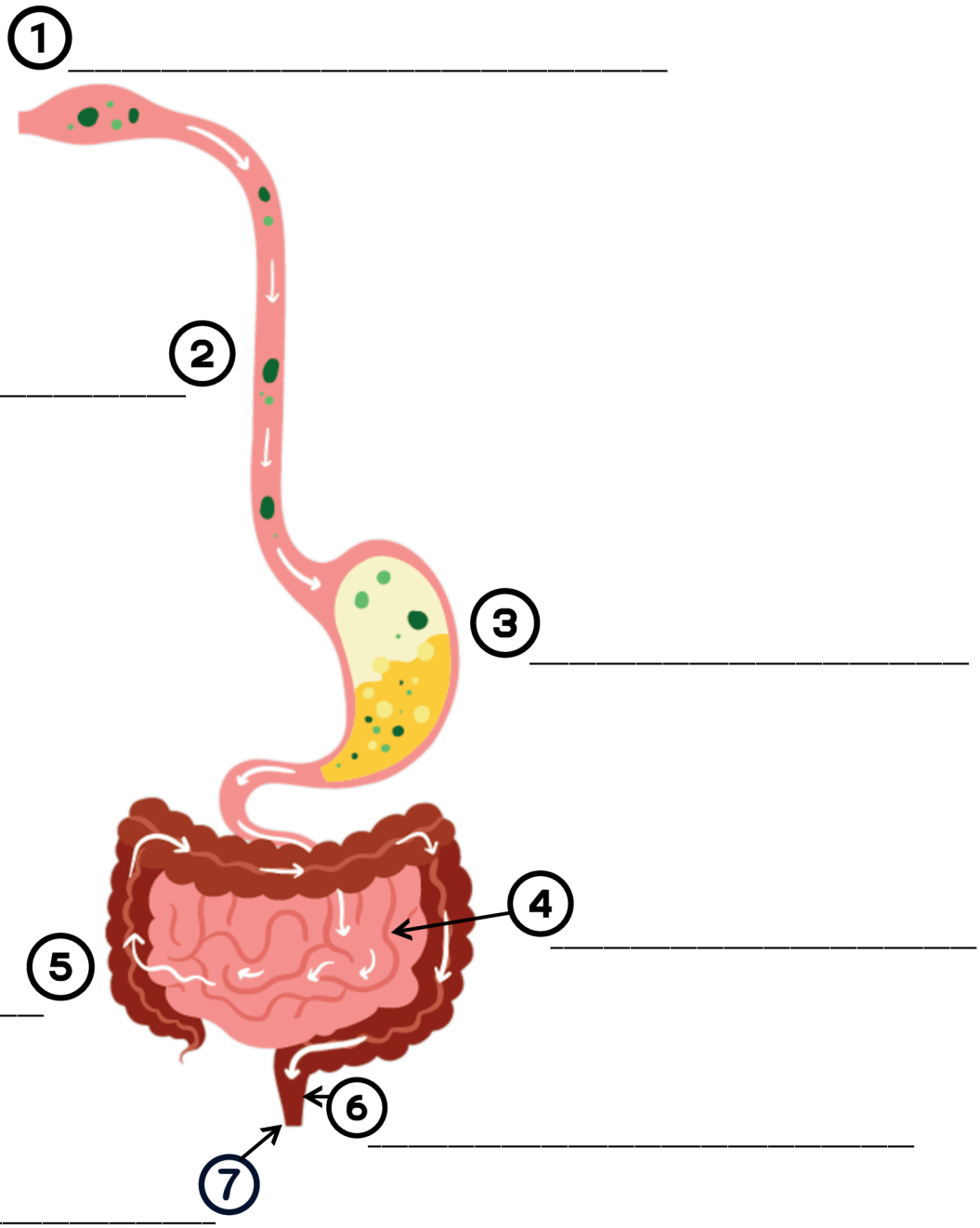
Hvad kan du læse om på side 21? _____

Hvilket kapitel synes du, lyder sjovest? _____

Mens du læser

Kig på side 7.

Sæt de rigtige ord på billedet.



Mens du læser

Kig på side 8.
Hvilke ting skal der til for, at man får en god lort? Skriv ned.

_____

_____

_____

_____

Kig på side 10-15.
Sandt eller falsk.

	Sandt	Falsk
Kolera smitter ved, at man drikker vand med andres lort	☐	☐
I dag er vi gode til at behandle kolera	☐	☐
En dansker bruger mindst 2 ruller toiletpapir om ugen	☐	☐
Et washlet er lavet til, at man kan vaske sine fødder	☐	☐
Lort i toilettet ender på et renseanlæg	☐	☐
Affaldsstoffer på bunden af renseanlæg hedder “slam”	☐	☐

Mens du læser

Kig på side 16-19.
Færdiggør sætningerne. Sæt streg.

4,5 milliarder mennesker	**går ikke på skolens toilet.**
Hvis du har et handicap	**kan man få forstoppelse.**
Hvis lort ikke kommer væk,	**skal du have et særligt toilet.**
Hver fjerde skoleelev	**har ikke toilet hjemme.**
Hvis man holder sig længe	**spreder sygdomme sig.**

Kig på side 22.
Forklar ordene.

Kolostomi:_____

_____

Stomipose:_____

_____

Efter du har læst

Tal sammen to og to. Stil hinanden spørgsmålene.

Hvad kan man gøre for at holde et toilet pænt og rent?

Hvad synes du om, at lort kan være medicin og kunst?

Hvorfor er det vigtigt for mennesker at have mulighed for at bruge et rent toilet?

Hvordan tror du, det er at have en stomipose?

Skriv to ting ned, du synes er sjov viden om lort.

1._____

_____

2._____

_____

Efter du har læst

Lav et skilt til klassens toilet om, hvad man skal gøre for at holde toilettet rent.