



Idéer til opvarmningslege med bogstaver og lyde (fonologisk opmærksomhed)

- Form et bogstav med kroppen. Eleverne skiftes til at forme et bogstav med kroppen. Den, der ikke former, gætter.
- Form et bogstav med fingrene. Eleverne skiftes til at forme et bogstav med fingrene. Den, der ikke former, gætter.
- Gå et bogstav eller små ord. Den elev, der går et bogstav eller et ord, må ikke sige noget, men skal gå bogstavet i stort. Makkeren gætter.
- Inddel klassen i grupper på 3-4 elever. De skal herefter forme et bogstav ved at bruge sig selv, fx hinandens forbogstaver i navnene i enten stor og lille. Alle elever skal være en del af bogstavet.
- Gæt en lyd. Den ene siger en lyd ex. "iiii". Den anden gætter bogstavets navn og måske endda siger et ord, der starter med i.
- Gæt et ord. Den ene siger et ord fx "is", den anden gætter, hvad ordet starter med.
- Skriv bogstaver og ord på ryggen af hinanden. Den ene skriver et bogstav, og den anden gætter bogstavet og siger måske endda et ord, der starter med bogstavet.

- Skriv et lydret ord på to bogstaver på ryggen af hinanden
- Skriv bogstaver og ord i sandkassen. Brug skolens sandkasse eller lav mini sandkasser i fx opvaskebaljer. Eleverne skriver bogstaver og ord til hinanden i sandet på skift.
- Boldleg med hele klassen: Den, der kaster bolden, siger et bogstav. Den, der griber, siger lyden. En udvidet model er at den tredje, der griber bolden siger et ord, der starter med bogstavet, den næste finder på et nyt bogstav. Sådan fortsættes kæden.
- Vendespil med hele klassen: Vælg to elever, der skal spille mod hinanden og samle point. Alle de andre elever i klassen bliver matchet op i samme forbogstav, vokal, rim mm. De to elever skiftes til at vende to brikker/elever for at finde par, ligesom i almindeligt vendespil.
- Find hver især ting, der starter med bestemte bogstaver. Makkerparret skiftes til at mærke på tingen med lukkede øjne og gætte sin makkers ting. Hvad er det? Hvilket bogstav starter det med?
- Tegn ting, der starter med bestemte bogstaver.
- Ståttrold: Fangeleg, hvor der er to fangere. Når man er fanget, står man stille, indtil der kommer nogen og befrier én. For at blive befriet, så skal man løse en fonologisk opgave. Det kan være at sige et ord, der starter med en bestemt konsonant eller en vokal, at sige forbogstavet af et ord, at sige et ord på to stavelser, sige to ord, der rimer mm.
- Vokalpopkorn: En leg til hele klassen. Læreren har på forhånd sat baljer frem, hvor der er skrevet fx 2-3 forskellige vokaler på. Dernæst har hun printet fotos af forskellige ord, hvori vokalerne indgår. Eksempelvis kunne der på en balje stå A, U og Ø. Dernæst har læreren printet ord med vokalerne:

A= Hat, kat, mat, fat

U= Hus, mus, lus, sus, tus,

Ø= Føl, øl, ø, sølv,

Eleverne inddeles i 4 mandsgrupper, der nu skal lege stafet. De skal løbe op og smide et sammenkrøllet foto i den rigtige balje. Gruppen, der er færdige først vinder.

- Lav modellervoks og form bogstaver.

Opskrift på modellervoks

Ingredienser:

10 dl mel

4 dl salt

4 spsk. citronsyre

2 tsk olie

10 dl vand

Evt. frugtfarve

Fremgangsmåde:

1) Kog alle ingredienser under omrøring i ca. 3-4 minutter

2) Afkøl

3) Ælt med frugtfarve

4) Opbevares i lufttæt glas

5) Holdbarhed ca. 2-3 uger