

Læseguide til: **Læs med Milo**

Før fælleslæsningen:

Vis bogens forside til børnene.

- Spørg: *"Hvad tror I, bogen handler om?"*

Vis bogens bagside til børnene.

- Spørg: *"Hvad ser I her? Hvad skal børnene mon?"*

Læs bogens titel.

"Læs med Milo"

Tal med børnene om forventninger til bogen.

- *"Hvor foregår historien?"*
- *"Hvem handler den om?"*

Under fælleslæsningen:

Den voksne læser teksten for børnene.

Lav stop undervejs og sig:

- *"Se på billedet på højre side. Hvad er det?"*

Lad børnene gætte på, hvad der står i teksten.

Fortsæt læsningen.

Efter fælleslæsningen:

Tal med børnene om:

- *"Hvad handler bogen om?"*

Læseguide til: **Læs med Milo**

Tal med børnene om bogens tema.

Spørg:

- *"Se på side 4. Hvem ser vi her? Hvor er Oskar? Hvem er det?" (Milo)*
- *"Se på side 6. Hvad sker der her?"*
- *"Se på side 10. Hvem siger Oskar hej til?"*
- *"Se på side 12. Hvad skal Oskar? Hvordan har han det nu?"*
- *"Se på side 14. Hvad gør Oskar?"*
- *"Se på side 16. Hvad sker der her?"*
- *"Se på side 18. Hvordan går det?"*

Individuel læsning:

Hvert barn får en bog.

Instruktion:

- *"Find en lav 'læsestemme'. Sådan én, man selv kan høre, men de andre næsten ikke kan høre."*
- *"Brug fingeren, og peg på hvert ord, du læser."*
- *"Du må også gerne læse helt uden stemme. Hvad er bedst for dig?"*

Aktiviteter:

Alle børn får et opgaveark.

Læseguide til: Læs med Milo

Opgave 1.

Fem små billeder.

Fem sætninger fra bogen.

Træk streg, så de passer sammen.

"Milo går hen til Oskar."



"Nej! Oskar vil ikke."



"Milo lægger sig hos Oskar."



"Oskar står foran døren."



"Rita giver Oskar en bog."



Læseguide til: **Læs med Milo**

Opgave 2.

Oskar kan godt lide korte ord.

Find fem korte ord i bogen.

Skriv dem her:

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Find tre lange ord i bogen.

Skriv dem her:

_____ , _____ , _____

Opgave 3.

Se på side 19.

Sådan kan Oskar lide at læse.

Hvordan kan du lide at læse?

I din seng? Med din far? I et træ?

Kan du tegne det? Eller skrive det?


