

Læseguide til: **Hej Milo!**

Før fælleslæsningen:

Vis bogens forside til børnene.

- Spørg: *"Hvad tror I, bogen handler om?"*

Vis bogens bagside til børnene.

- Spørg: *"Hvad ser I her? Hvor er børnene henne?"*

Læs bogens titel.

- *"Hvem er Milo?"*

Peg på udråbstegnet.

- *"Kender I det tegn? Hvornår bruger man udråbstegn?"*

Tal med børnene om forventninger til bogen.

- *"Hvor foregår historien?"*
- *"Hvem handler den om?"*

Under fælleslæsningen:

Den voksne læser teksten for børnene.

Lav stop undervejs og sig:

- *"Se på billedet på højre side. Hvad er det?"*

Lad børnene gætte på, hvad der står i teksten.

Fortsæt læsningen.

Læseguide til: **Hej Milo!**

Efter fælleslæsningen:

Tal med børnene om:

- *"Hvad handler bogen om?"*

Tal med børnene om bogens tema.

Spørg:

- *"Se på side 4. Hvem ser vi her? Og hvem er det?" (Milo)*
- *"Se på side 6. Hvad sker der her?"*
- *"Se på side 12. Hvordan har Luna det?"*
- *"Se på side 16. Hvordan har Luna det nu?"*
- *"Se på side 18. Hvad laver børnene? Hvordan er Milo?"*
- *"Se på side 20. Hvad sker der her?"*

Individuel læsning:

Hvert barn får en bog.

Instruktion:

- *"Find en lav 'læsestemme'. Sådan én, man selv kan høre, men de andre næsten ikke kan høre."*
- *"Brug fingeren, og peg på hvert ord, du læser."*
- *"Du må også gerne læse helt uden stemme. Hvad er bedst for dig?"*

Aktiviteter

Alle børn får et opgaveark. Det skal også bruge en saks og en konvolut.

Se næste side for opgaveark.

Læseguide til: Hej Milo!

Opgave 1.

Klip kortene ud.

Find det rigtige ord til det rigtige billedkort.

Vend dem om, og spil vendespil. Enten med dig selv, eller med en makker.

Gem kortene i en konvolut.

Milo

Rita

Luna

Mor

1y



Læseguide til: **Hej Milo!**

Opgave 2.

Hov, her mangler et ord!

Se side 4:

Rita har en _____.

Se side 6:

Luna er _____ i 1.y.

Se side 8:

Mon Milo er _____?

Se side 10:

Milo _____ sig.

Se side 12:

Luna bliver _____.

Se side 14:

Milo er _____ og blød.

Se side 16:

Milo er _____.

Se side 18:

Nogle gange er der _____ i 1.y.

Se side 20:

_____ må godt gå nu.

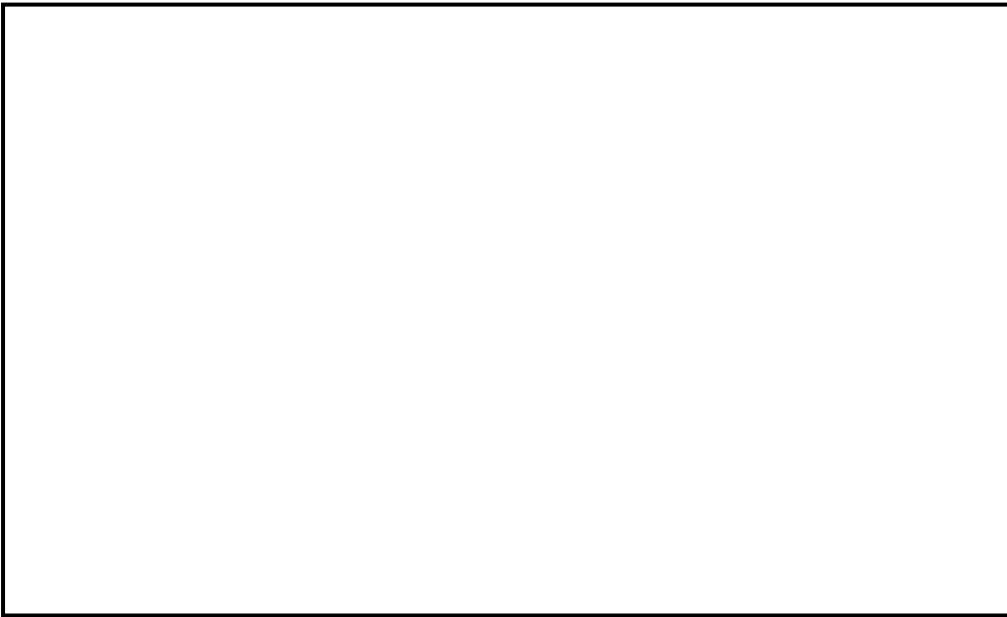
Læseguide til: **Hej Milo!**

Opgave 3.

Se på side 9.

Luna er bange for hunde.

Kan du tegne en farlig hund?



Se på side 20.

Luna er ikke bange mere.

Kan du tegne en sød hund?

