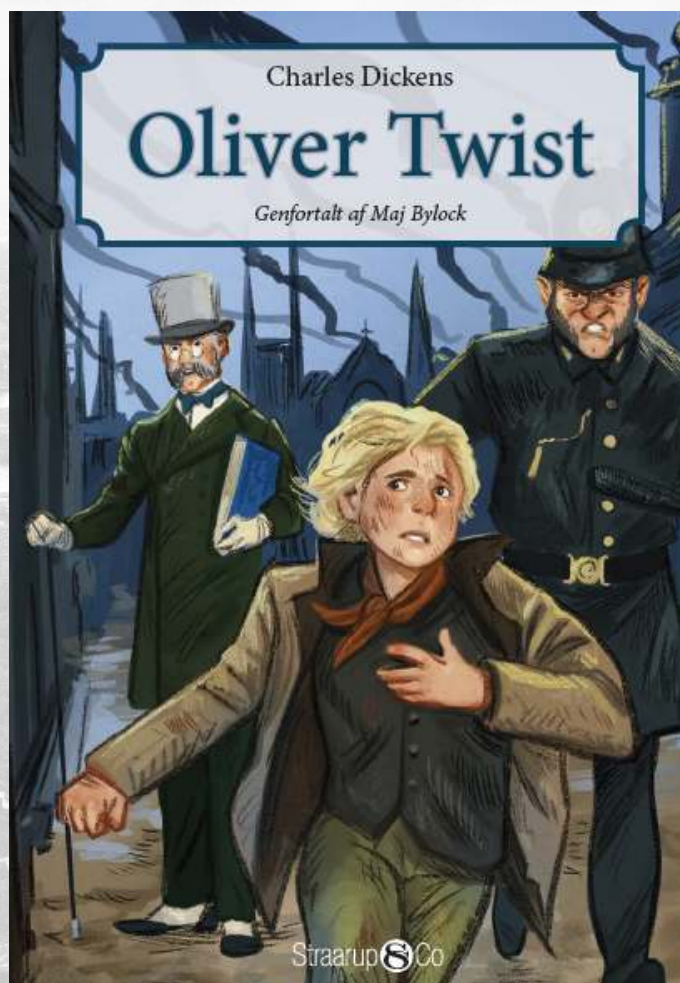


Vi arbejder med **Oliver Twist**



Af Charles Dickens
Genfortalt af Maj Bylock

Før du begynder at læse bogen

OLIVER TWIST 

.....

Hvad er titlen på bogen?

Hvem har skrevet bogen?

**Hvor mange kapitler er der i bogen?
Skriv dem herunder.**

Hvem er bogens illustratør?

Hvilket forlag har udgivet bogen?

Før du begynder at læse bogen

.....

Beskriv forsiden af bogen. Hvad tror I, der sker?



Bagsideteksten – hvad får vi at vide?
Læs bagsideteksten, og svar på spørgsmålene.

Hvad betyder forældreløs?

Hvor foregår historien?

Hvad betyder lommetyv?

Hvad hedder den berygtede skurk i bogen?



Læs kapitel 1 og 2



Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

vælling

Forklaring:

Sætning:

kulkælder

Forklaring:

Sætning:

port

Forklaring:

Sætning:

bedrøvet

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Fortæl om Olivers fødsel. Hvad skete der?

2 Hvorfor fejrede Oliver sin 9-årsfødselsdag i en kulkælder?

3 Hvorfor får man fem pund i belønning, for at tage sig af Oliver?

4 Hvor kommer Oliver hen, og hvordan har han det der?





Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

krum

Forklaring:

Sætning:

planke

Forklaring:

Sætning:

snusket

Forklaring:

Sætning:

skilling

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Hvorfor stikker Oliver af, og hvor tager han hen?

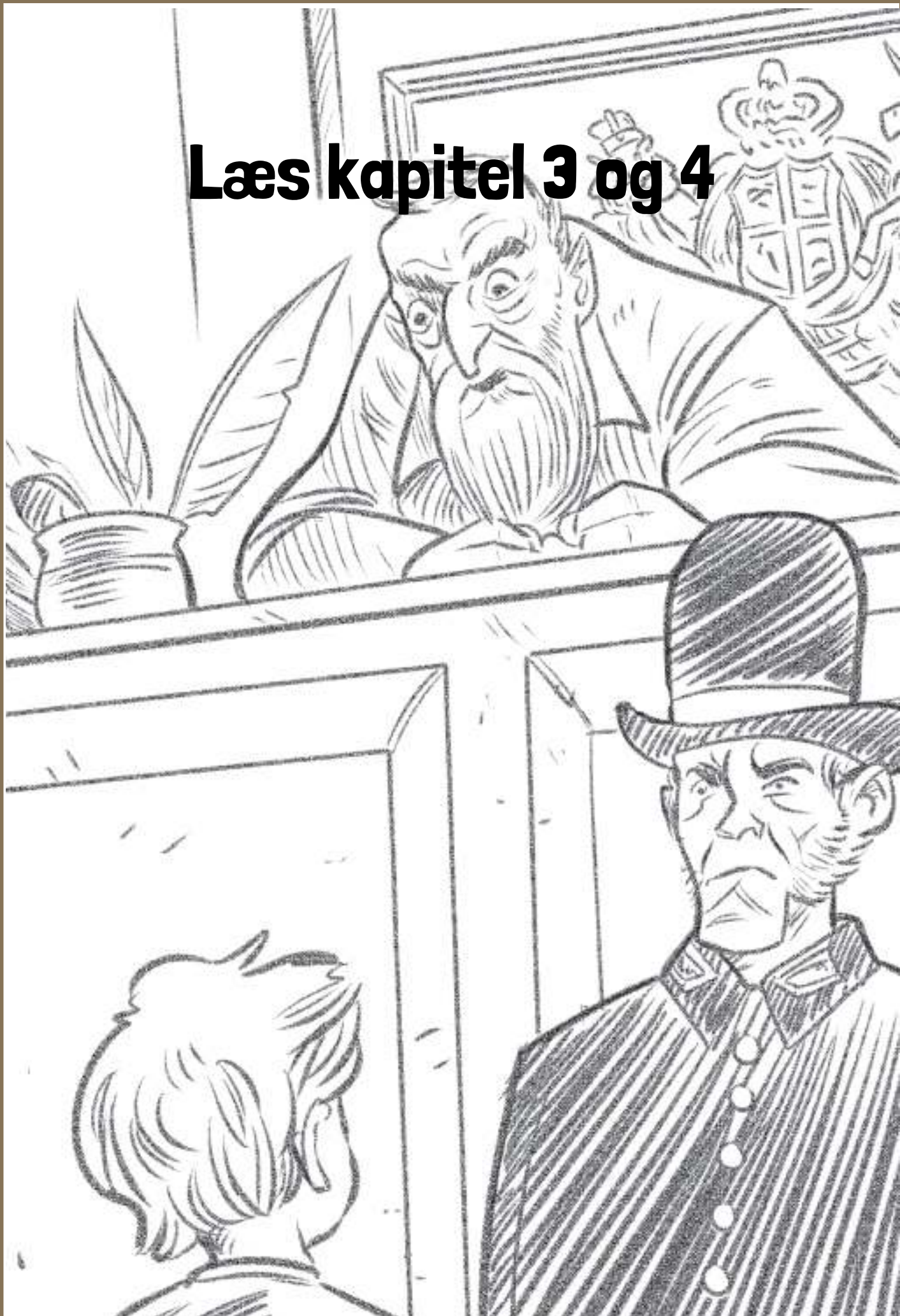
2 Hvem møder Oliver?

3 Hvilken leg leger Fagin med drengene?

4 "Her får du en skilling. Fortsætter du sådan der, bliver du den bedste af dem alle." Hvad kan Oliver blive den bedste til?



Læs kapitel 3 og 4



SANDT ELLER FALSK – om kapitel 3.

Sæt kryds i den rigtige boks.

Ræven og en anden dreng laver skarnsstreger.

SANDT

FALSK

Ræven stjæler fra Olivers lomme.

Oliver finder ud af, at drengene arbejder som lommetyve.

Oliver bliver fanget af Fagin.

Oliver får et slag i hovedet.

De finder tyvegods i Olivers lommer.

Oliver besvimer hos dommeren.

Hr. Brownlow tager Oliver med hjem.

Oliver ser et billede af en smuk ung kvinde hos hr. Brownlow.

**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.**

**"Din lille stakkel", sagde han og tog Oliver med hjem".
Hvor kommer Oliver hen i kapitel 3?**

Hvordan er der hjemme hos hr. Brownlow?

Fortæl om det billede, Oliver ser hos hr. Brownlow – hvem kan det mon være?

Hvad skal Oliver love aldrig at gøre for at blive hos hr. Brownlow?

Hvad er tyvegods?

Hvad skal Nancy og Ræven på jagt efter i kapitel 4?

Hvordan tester hr. Brownlow og hans ven Oliver?

Hvordan ender Oliver tilbage hos Fagin?

Ville Oliver snyde hr. Brownlow?

Hvad gør hr. Brownlow for at finde Oliver?

Hvem henvender sig til hr. Brownlow, og hvad fortæller han?

Hvordan slutter kapitel 4?

Læs kapitel 5, 6 og 7



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

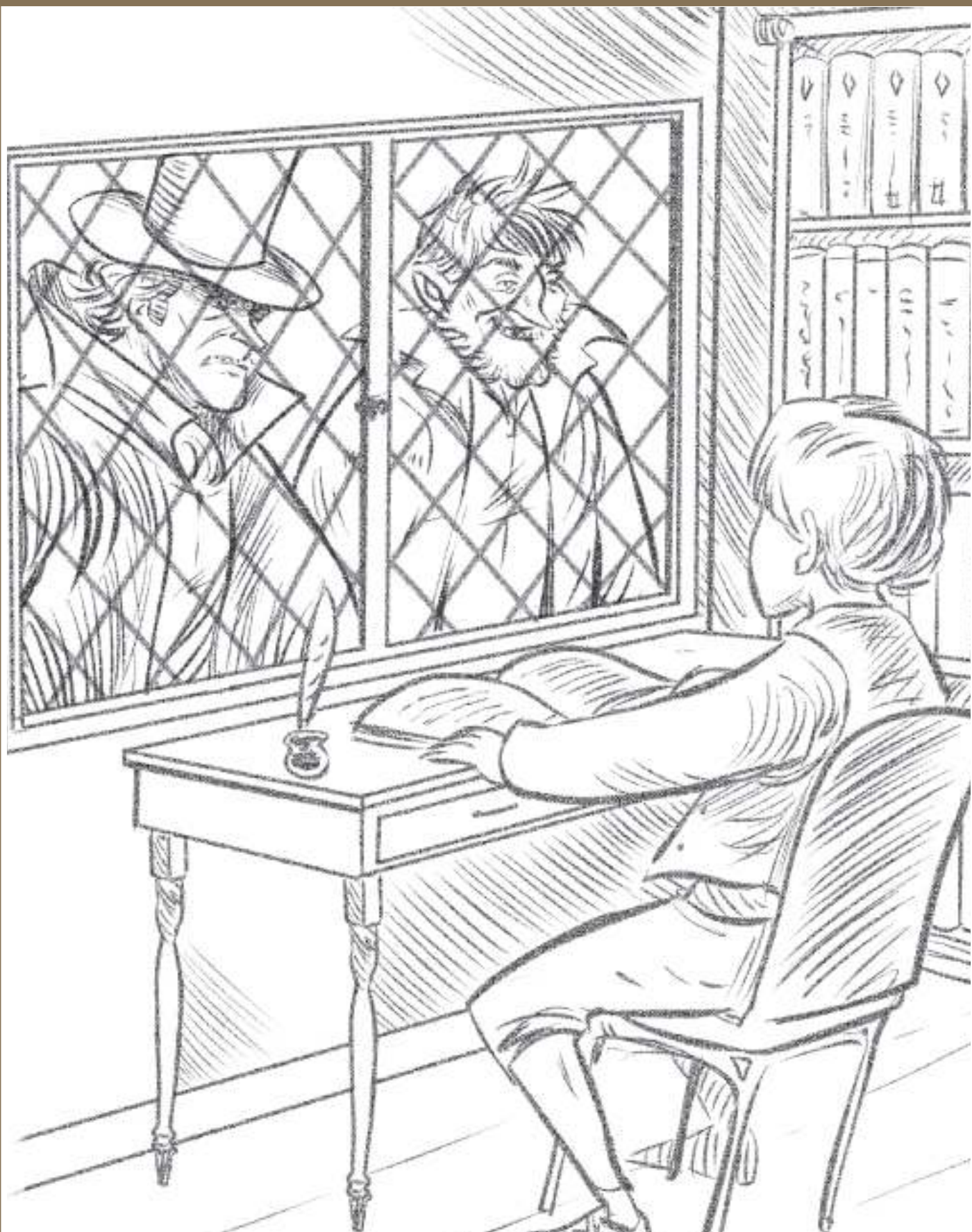
1 Hvilke nye planer har Fagin og hans ven for Oliver?

2 Hvad sker der, da Oliver bliver løftet over muren ved huset, som de vil bryde ind i?

3 Hvem tager sig af Oliver efter han er blevet skudt?

4 Hvorfor tror I, det er vigtigt for Oliver at forklare hr. Brownlow, hvad der skete?





Læs kapitel 8, 9 og 10

**Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.**

**Fortæl om gamle Sallys
hemmelighed, hvad ved hun?**

**Hvem er Monks, og hvad tror
I, han vil Oliver?**

**Hvad er der galt med frøken
Rose?**

**Hvad skal Oliver gøre for at
hjælpe?**

**Hvem møder Oliver på
trappen, og hvorfor er
manden så vred?**

**Hvem ser Oliver pludselig
uden for sit vindue?**

Hvad er en forstanderinde?

**Hvad er man, hvis man er
stakåndet?**

**Monks mødes med
fattighusets forstanderinde.
Hvad fortæller hun?**

**Hvad gør Monks ved
guldsmykket?**

**"Men jeg er ikke tilfreds,
førend også drengen er væk."
Hvem tror I, Monks vil have
fat i?**

Hvem tror I, Agnes er?



Læs kapitel 11 og 12

Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Nancy lytter udenfor døren, da Monks og Fagin taler med hinanden. Hvad får hun at vide?

2

Oliver skal vente i hestevognen, mens frøken Rose selv går ind. Hvorfor?

3

Hvordan bliver Oliver modtaget af hr. Brownlow og husholdersken?

4

Hvordan vil hr. Brownlow og Nancy hjælpe Oliver?





Læs kapitel 13 og 14

Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

slyngel

Forklaring:

Sætning:

skurkeslæng

Forklaring:

Sætning:

ivrigt

Forklaring:

Sætning:

adlyder

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

“Han rakte Nancy en pung med penge. Men hun tog den ikke og løb i stedet hurtigt derfra.” Hvorfor tror I ikke, at Nancy tog pungen med sig?

2

Hvad sker der med Nancy?

3

Hvad vil hr. Brownlow have Monks til at skrive på et stykke papir? Lykkedes det?

4

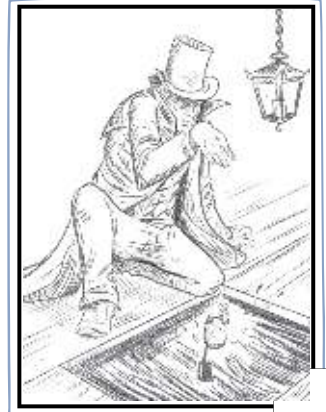
Frøken Rose og Oliver finder ud af, at de er i familie med hinanden. Forklar historien bag dette.





Læs kapitel 15

Sæt billederne i kronologisk rækkefølge.
Skriv derefter 3–5 sætninger om handlingen til hvert billede.



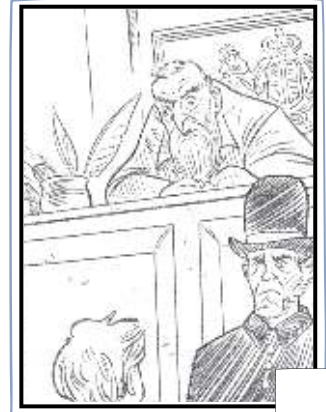
1

2

3

4

Sæt billederne i kronologisk rækkefølge.
Skriv derefter 3–5 sætninger om handlingen til hvert billede.



5

6

7

8

Nu har du læst historien 'Oliver Twist'.
Fortæl, hvad du godt kunne lide, og hvad du ikke kunne lide
ved bogen.



Hvad kunne du lide ved
Oliver Twist?



Hvad kunne du ikke lide ved
Oliver Twist?





Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen, og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål, der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer?

Hvor foregår historien?

Hvordan bliver problemet i bogen løst?

Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer?

Hvad synes du om slutningen på bogen?

Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?

Fortæl om starten på bogen.

Hvad handler bogen om?
Giv et kort resume.

Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?

Beskriv hovedpersonen.

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?

Hvor er bogens 'point of no return'?

Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?

Er der noget i bogen, du mangler svar på?

Hvem er de vigtigste bipersoner?

Hvilken genre er bogen?

Hvordan er stemningen i bogen?
(f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)

Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?

Vælg fem ord, der beskriver bogen.

Vil du anbefale bogen til andre?
Hvem?

