

Læseguide til: **PLASK!**

Før fælleslæsningen:

Vis bogens forside og bagside til børnene.

Spørg: "Hvad tror I, bogen handler om?"

Læs bogens titel.

Peg på udråbstegnet.

Spørg: "Kender I det tegn? Hvornår bruger man udråbstegn?"

Tal med børnene om forventninger til bogen.

"Hvornår siger det PLASK! Har I prøvet at lave et ordentligt plask?"

Under fælleslæsningen:

Den voksne læser teksten for børnene.

Lav stop undervejs og sig: "Se på billedet på højre side. Hvad er det?"

Lad børnene gætte på, hvad der står i teksten.

Fortsæt læsningen.

Efter fælleslæsningen:

Tal med børnene om, hvad bogen handlede om.

Tal med børnene om bogens tema:

"Se på bagsiden. Hvordan har drengen det?"

"Se på side 16. Hvordan har tigeren det?"

"Kan I lide at springe i vandet?"

"Hvad kan man gøre, hvis man ikke vil lave et PLASK!"



Læseguide til: **PLASK!**

Individuel læsning

Hvert barn får en bog.

Instruktion:

”Find en lav ”læsestemme”. Sådan én, man selv kan høre, men de andre næsten ikke kan høre.”

”Brug fingeren, og peg på hvert ord, du læser.”

Aktiviteter

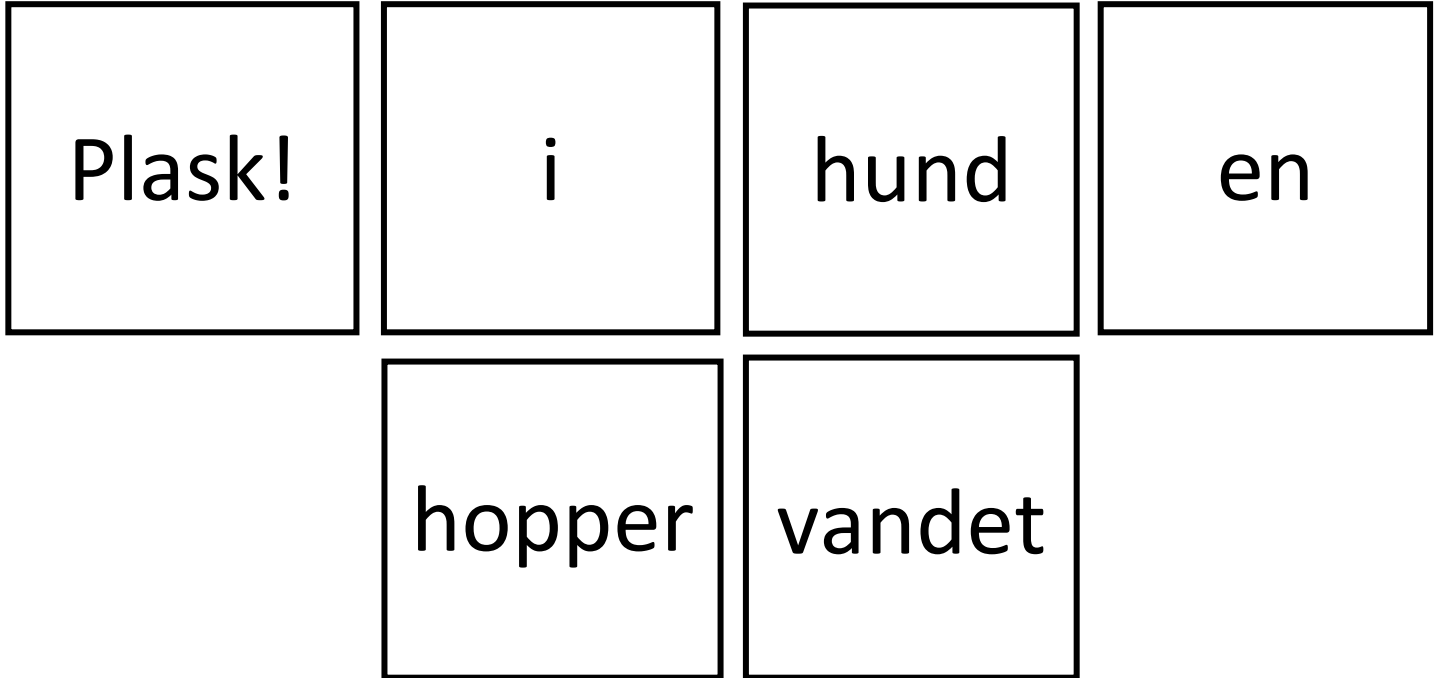
Alle børn får et opgaveark plus en saks, en limstift og en blå farveblyant.

Se næste side for opgavearket.

Læseguide til: **PLASK!**

Opgaveark

Opgave 1: Klip ord-kortene ud.



Se på side 4. Lav sætningen, og lim dine kort fast her:

Læseguide til: **PLASK!**

Opgave 2: Syv dyr hopper i vandet.

Skriv de syv dyr her (kig i bogen):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

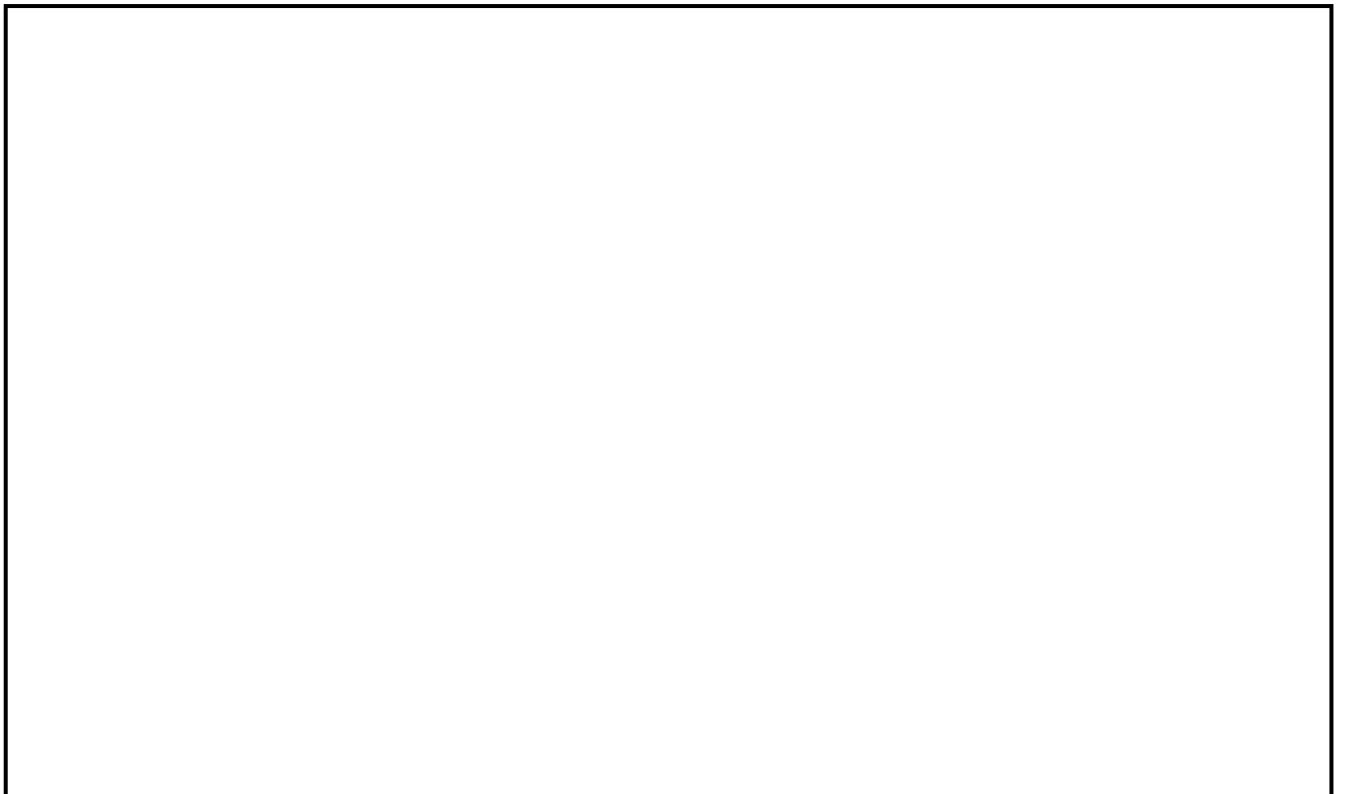
5. _____

6. _____

7. _____

Opgave 3.

Find en blå farveblyant. Tegn et vildt plask:



Læseguide til: **PLASK!**

Skriv PLASK! inde i tegningen. Husk udråbstegnet.

Skriv **STORE** plask! og små plask!