

Vi arbejder med **Ulvehunden**



Af Jack London
Genfortalt af Maj Bylock



Hvad er titlen på bogen?

Hvem har skrevet bogen?

Læs om forfatteren, Jack London, på side 8, og brug også 5 minutter på at finde info omkring ham på nettet. Skriv derefter alle de informationer, I finder om ham her:





Hvem er bogens illustrator?

Hvilket forlag har udgivet bogen?

SANDT ELLER FALSK – om bagsideteksten.

Sæt kryds i den rigtige boks.

SANDT

FALSK

Hvidtand er et dyr.

☐☐

Hvidtand er mild og blid.

☐☐

Hvidtand bliver solgt til Smukke Sally og bliver tvunget til at være cirkusdyr.

☐☐

Hvidtand bliver fanget af en indianer.

☐☐

Hvidtand er vokset op blandt hunde.

☐☐

Der er en indianer, der hedder Grå Bæver.

☐☐

Læs kapitel 1 og 2



Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

vildmarken

Forklaring:

Sætning:

daggry

Forklaring:

Sætning:

lokkede

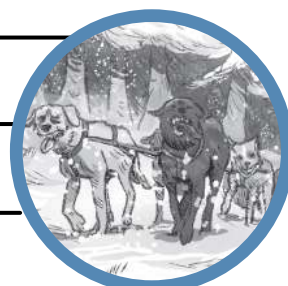
Forklaring:

Sætning:

udmattet

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

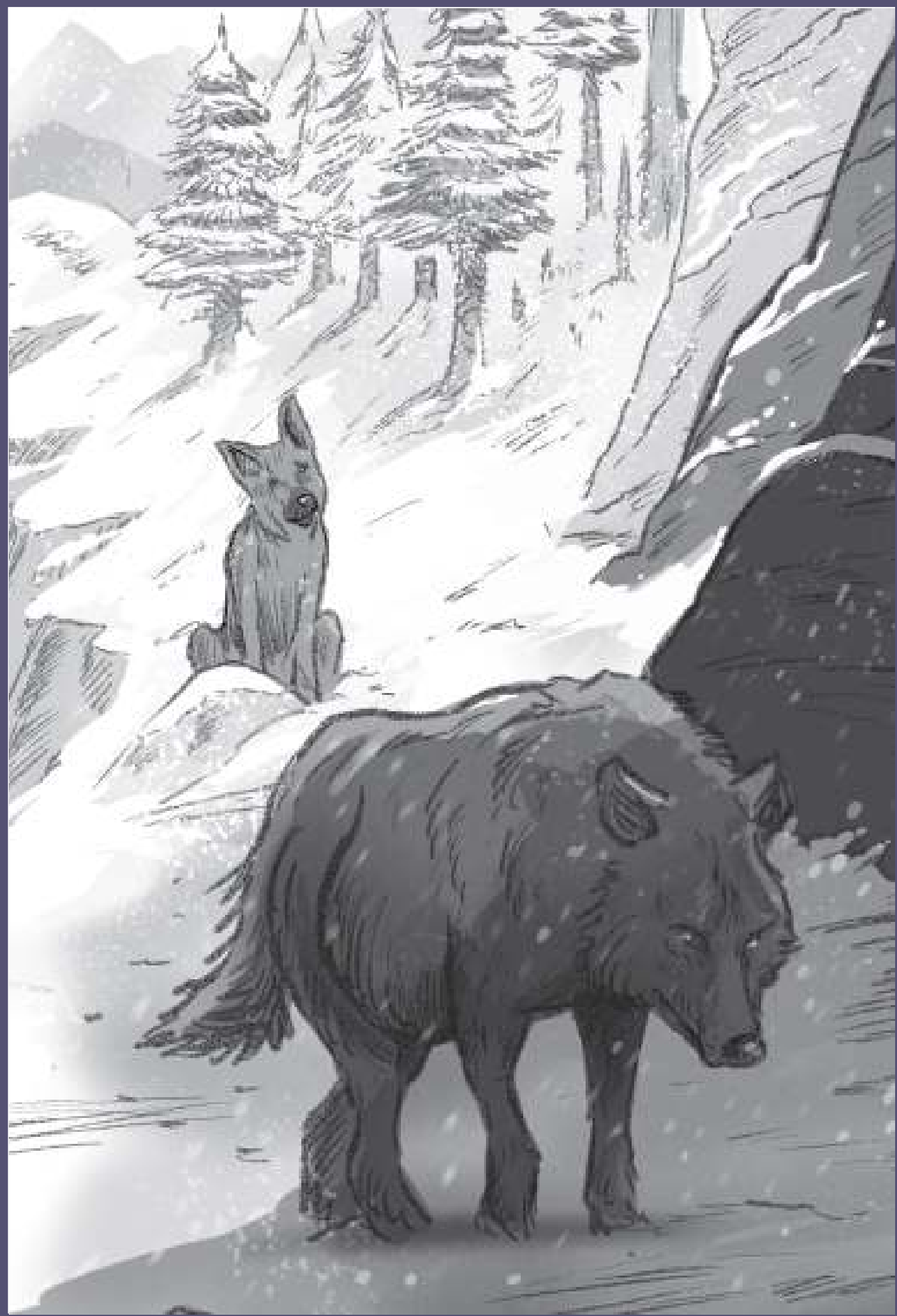
1 Hvem er afsted sammen i vildmarken?

2 'Lejren var omringet af øjne, der gnistrede i natten.' Hvem har omringet lejren?

3 Hvad sker der med Bill?

4 Hvor tror I, historien foregår henne? Begrund jeres svar.







Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

hunulv

Forklaring:

Sætning:

elgtyr

Forklaring:

Sætning:

skimtes

Forklaring:

Sætning:

snerrede

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1

Hvem er kommet med i ulveflokken?

2

'Ulveflokken løb, dag og nat, gennem en verden, der var frossen og død.' Hvad menes der med, at verdenen er død?

3

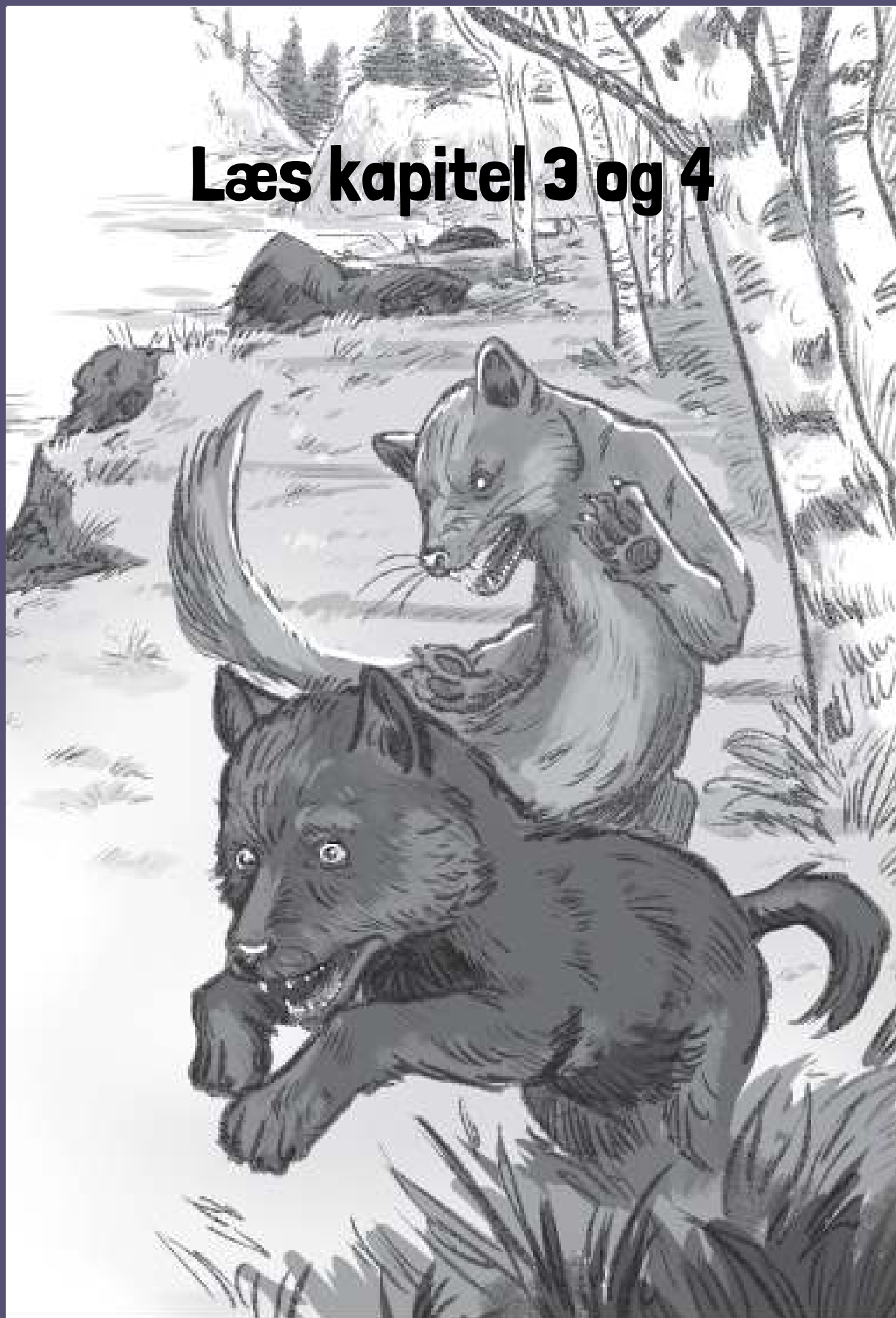
Hvorfor følger nogle hanulve med hunulven? Hvordan ender det?

4

'Han viste ingen lyst til at æde de små, hun havde bragt til verdenen.' Hvorfor tror I, at hunulven er bange for at få ungerne ædt?



Læs kapitel 3 og 4





Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

ulydig

Forklaring:

Sætning:

klynkede

Forklaring:

Sætning:

udhungrede

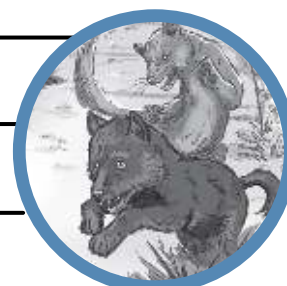
Forklaring:

Sætning:

fortumlet

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Hvordan skiller den ene hvalp sig ud fra de andre hvalpe?

2 Hvordan går det med at finde mad til ulvene, og hvilken betydning har dette for hvalpene?

3 Hvad sker der med Enøje?

4 Hvalpen forlader hulen – hvordan går turen ud i naturen?







Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

Hvad får ulveungen øje på?

**Hvilket navn får ulveungen,
og hvis hvalp bliver han?**

**Hvem bliver ulveungens
fjende fra dag et?**

**'En hvid tåge steg op fra
mosset, og noget levende
begyndte at sno sig rundt
mellem kvistene. Det havde
samme farve som solen.'**

Hvad er det ulvehvalpen ser her?

Hvem er Kiche?

**Hvad sker der med Kiche – og
hvorfor?**

**Hvordan er forholdet mellem
Hvidtand og Grå Bæver?**

Læs kapitel 5 og 6



Søg og find! Gå på jagt efter alle 15 ord, der står i bunden.
Kan I finde dem alle?

K	C	S	K	U	M	P	T	X	J	Y	S	A	N	D	A	S	A
U	W	D	O	L	R	Q	K	Æ	O	U	K	O	H	J	G	K	O
P	E	Q	E	L	N	N	I	E	R	K	O	Æ	F	S	K	O	P
V	S	O	H	Å	S	K	R	Æ	G	O	V	L	O	Y	I	E	M
K	F	T	V	A	M	P	K	X	J	N	O	H	R	V	G	S	A
U	E	U	I	H	S	Q	E	Æ	S	U	A	L	S	I	G	K	O
F	O	F	D	C	N	i	I	L	X	R	I	R	K	L	R	O	P
F	L	L	T	T	H	R	Å	Ø	E	N	I	T	R	D	S	L	Q
E	L	O	A	E	F	S	F	O	G	S	E	F	Æ	M	I	M	T
R	O	D	N	O	R	M	K	R	D	S	A	A	K	A	N	A	E
T	E	E	D	Z	F	Å	S	Y	L	E	J	R	K	R	D	J	K
Å	L	N	A	R	V	O	R	B	L	K	G	L	E	K	I	G	F
D	R	O	L	K	A	M	P	O	T	E	R	I	L	E	A	E	S
H	L	B	D	N	V	I	S	E	N	E	D	G	S	N	N	E	K
U	D	R	A	Z	B	L	J	M	L	D	B	S	E	H	E	B	E
Å	K	A	Ø	L	F	I	F	Y	A	S	P	E	L	S	R	G	T
E	R	G	K	O	K	E	P	Å	S	K	K	J	A	L	T	O	L
K	H	L	G	U	L	D	G	R	A	V	E	R	E	D	Ø	G	U
H	S	L	Æ	D	E	N	N	N	R	L	Q	U	T	G	R	Æ	S

Find ordene:

Hvidtand	efterår	indianer	lejr	floden
forskrækkelse	pels	slæde	farlig	hævn
poter	Yukon	guldgravere	slås	vildmarken



Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

Hvad vil Hvidtand gøre i starten af kapitlet, og lykkes det for ham?

Har Hvidtand lyst til at bestemme over flokken af ulve?

Hvor gammel er Hvidtand blevet?

Hvad betyder det at 'foragte' nogen?

Hvilken hævn tror i, Hvidtand får over Lip-Lip?

Fortæl om Hvidtands udvikling, hvad får vi at vide i kapitel 6?

Hvorfor tager Grå Bæver og Hvidtand til Fort Yukon?

'Hvidtand havde en fornemmelse af, at de hvide havde større magt, end rødhuderne.'
Har Hvidtand ret i dette dengang?

Hvilke fire ord beskrives Hvidtand med?

'Han var fjende af sin slægt.'
Hvad menes der med dette?



Læs kapitel 7 og 8



Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

spinkel

Forklaring:

Sætning:

hæslig

Forklaring:

Sætning:

udstrålede

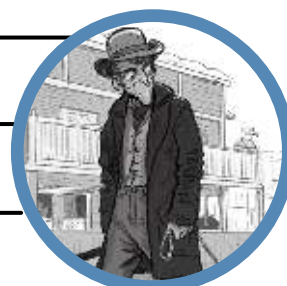
Forklaring:

Sætning:

kæp

Forklaring:

Sætning:



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Fortæl om Smukke Smith. Hvad får vi at vide om ham?

2 Hvordan narrer Smukke Smith Grå Bæver?

3 Hvad sker der med Hvidtand?

4 Hvorfor tror I, at Hvidtand bliver ved med at løbe tilbage til Grå Bæver?



Svar på spørgsmålene til kapitlet.
Husk at skrive i hele sætninger.

1 Hvad begynder Smukke Smith at arrangere?

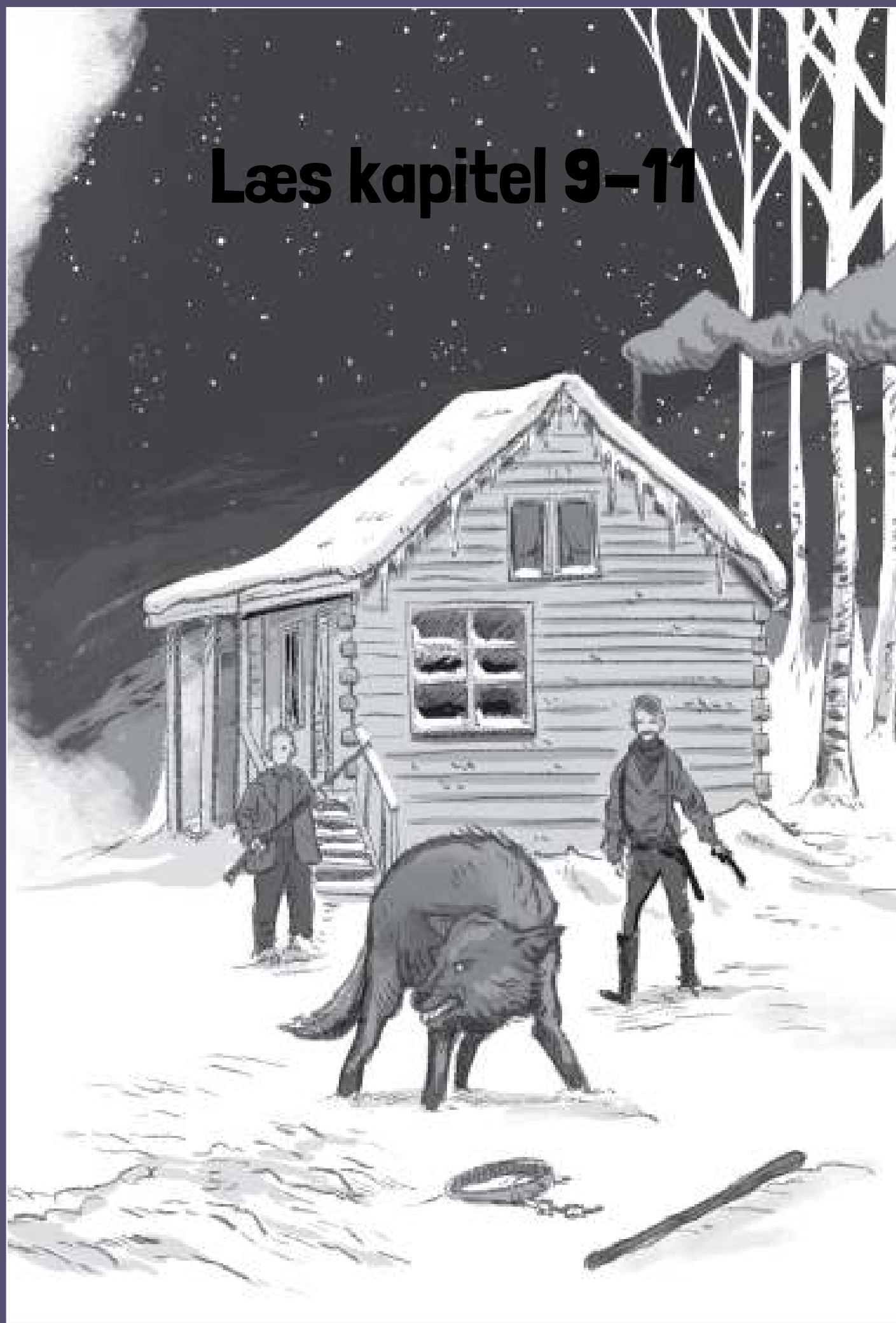
2 Hvordan klarer Hvidtand kampene?

3 Hvordan går Smukke Smith og Hvidtands optræden i Dawson?

4 Hvad begynder Smukke Smith at gøre, når hundekampene bliver for kedelige?



Læs kapitel 9–11





Svære ord:

Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.

doven

Forklaring:

Sætning:

rejse børster

Forklaring:

Sætning:

strube

Forklaring:

Sætning:

veranda

Forklaring:

Sætning:



Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

**Hvordan går kampen mellem
Hvidtand og Cherokee?**

**Hvad sker der, da to
fremmede går forbi
hundekampen?**

**'For første gang mærkede
han, hvordan kærlighed
føltes.' Fortæl om Hvidtands
forhold til Matt og Scott.**

**Hvad sker der med Hvidtand,
mens Scott skulle arbejde i
Circle City?**

**"Hvidtand kunne alligevel ikke
rigtig finde ro. Han kunne
mærke, at der lå en ny fare
og lurede." Har Hvidtand ret?**

**Hvordan kommer Hvidtand
med Scott?**

**Hvilke andre hunde møder
Scott på gården, og hvordan
går deres møde?**

Hvorfor jagter Collie Hvidtand?

**Fortæl om Hvidtands adfærd.
Hvordan opfører han sig hos
Scott?**

**Hvad gør Hvidtand, da Scott
falder af hesten? Ændrer det
noget for Hvidtand?**

**"Gør alt, hvad du kan for at
redde ham," sagde dommeren.
"Det er lige meget, hvad det
koster." Hvorfor tror I,
dommeren reagerer sådan?**

**'Så lagde han sig ned mellem
hvalpene og sukkede
tilfreds.' Tror du, det er
Hvidtands hvalpe? Begrund
dit svar.**

Nu har du læst 'Ulvehunden' færdig. Tænk tilbage på bogen, og beskriv hvordan livet for Hvidtand var tre forskellige steder: Hos Grå Bæver, hos Smukke Smith og hos Scott.



Grå Bæver:



Smukke Smith:



Scott:

Tekst-rouletten

Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål, der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.

Hvem minder du mest om af de medvirkende personer?

Hvor foregår historien?

Hvordan bliver problemet i bogen løst?

Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer?

Hvad synes du om slutningen på bogen?

Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen?

Fortæl om starten på bogen.

Hvad handler bogen om?
Giv et kort resume.

Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske?

Beskriv hovedpersonen.

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide?

Hvor er bogens 'point of no return'?

Er der noget ved bogen, du ikke kan lide?

Er der noget i bogen, du mangler svar på?

Hvem er de vigtigste bipersoner?

Hvilken genre er bogen?

Hvordan er stemningen i bogen?
(f.eks. sjov, uhyggelig eller trist)

Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den?

Vælg fem ord, der beskriver bogen.

Vil du anbefale bogen til andre?
Hvem?

