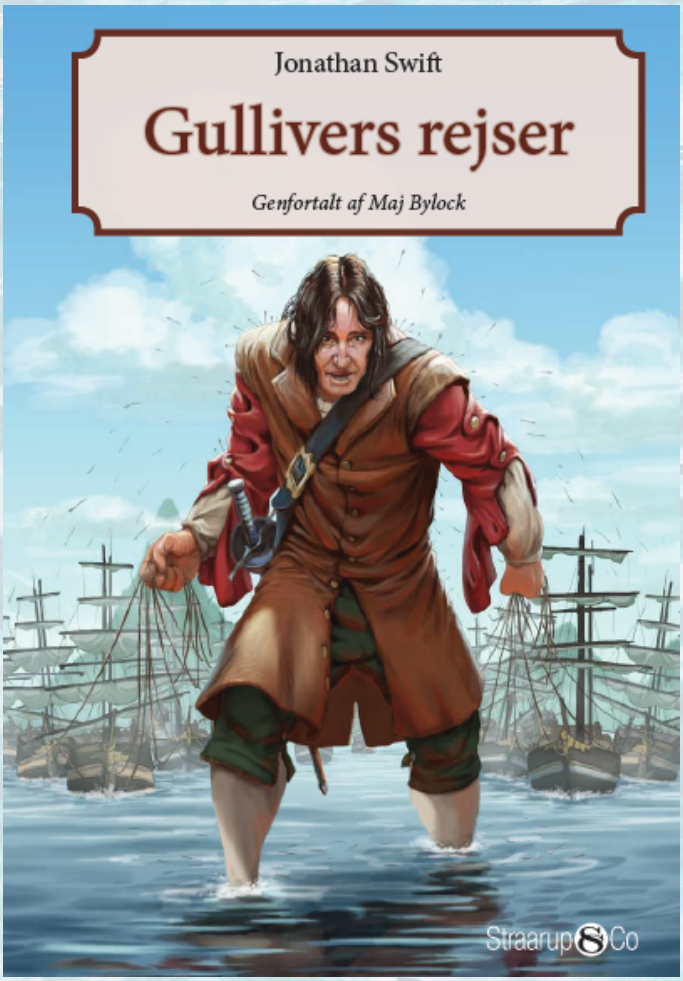
# Vi arbejder med
# Gullivers rejser




**Af Jonathan Swift**

**Genfortalt af Maj Bylock**

## Før du begynder at læse bogen

# GULLIVERS REJSER 

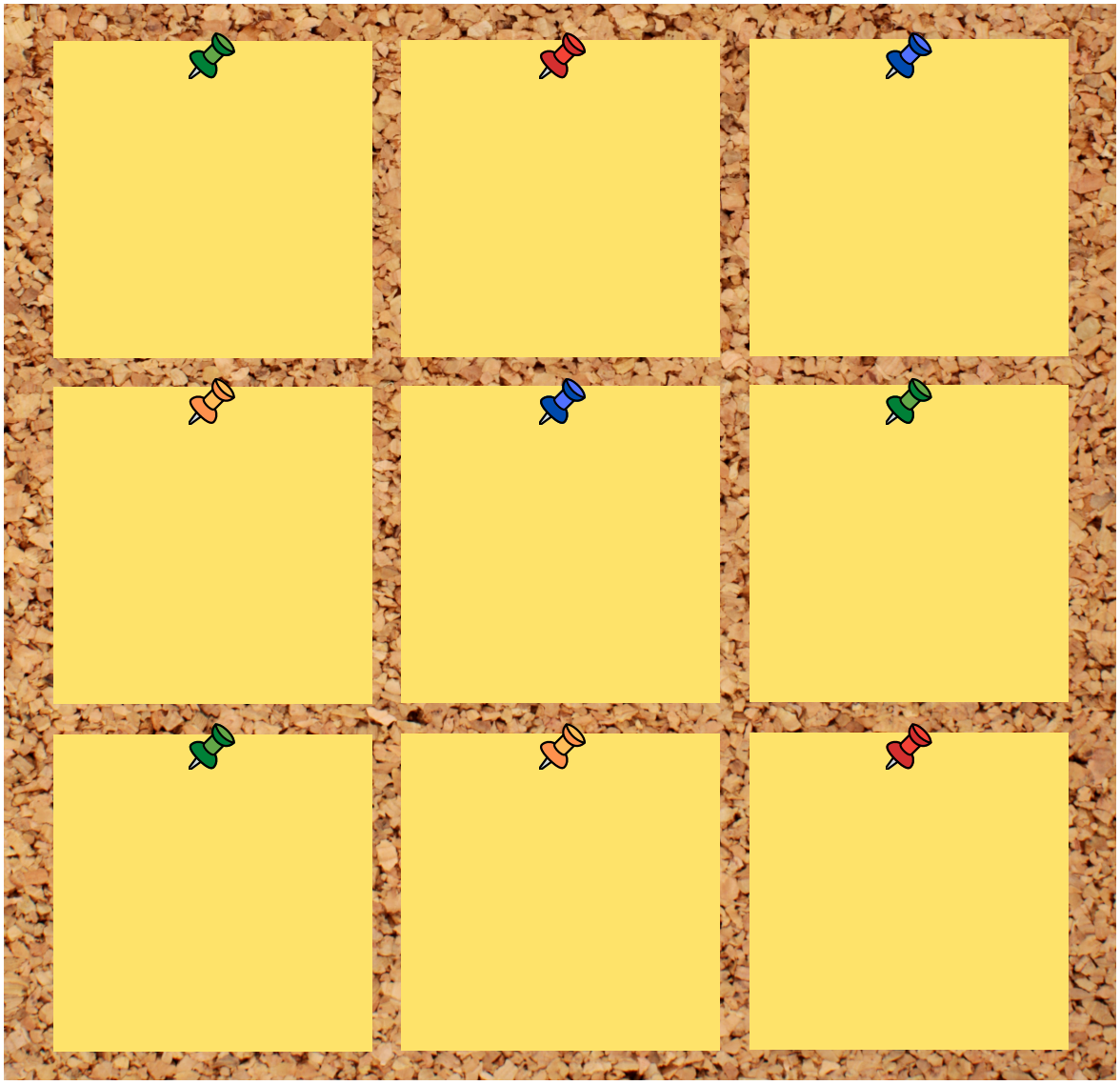
**Hvad er titlen på bogen?**

_____

**Hvem har skrevet bogen?**

_____

**Hvad tror I, at bogen handler om? Tal sammen i gruppen, og skriv jeres tanker ned på de gule post-its.**



## Før du begynder at læse bogen

# GULLIVERS REJSER 

### Hvem er bogens illustrator?

_____

### Hvilket forlag har udgivet bogen?

_____

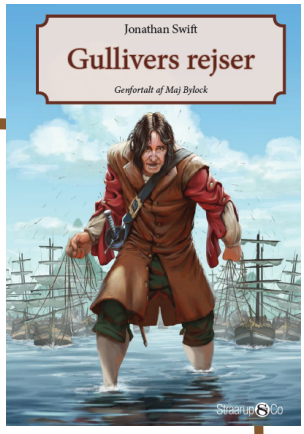
### Hvad står der i bagsideteksten?

_____

_____

_____

_____




### Beskriv forsiden med enkelte ord. Hvad ser du?

skibe

# Læs kapitel 1 og 2



# GULLIVERS REJSER 

## Svære ord:

**Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.**

**skibbrud**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____

**helbrede**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____

**afkræftet**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____

**omsider**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____



Kapitel 1: Skibbruddet
s. 9–12

# GULLIVERS REJSER

## Svar på spørgsmålene til kapitlet.
**Husk at skrive i hele sætninger.**

1. **Fortæl om Gulliver. Hvad får vi at vide om ham?**

2. **Hvad laver Gulliver, mens han sejler rundt med skibet Antelope?**

3. **Hvad sker der med mange af sømændene ombord på skibet – og hvorfor?**

4. **Hvad sker der med Gulliver til sidst i kapitlet?**





# GULLIVERS REJSER

## Svære ord:

**Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.**

**skabning**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____

**skrig**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____

**platform**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____

**lemmer**

**Forklaring:** _____

_____

**Sætning:** _____

_____



Kapitel 2: Lilliputternes fange
s. 13 – 17

# GULLIVERS REJSER

## Svar på spørgsmålene til kapitlet.
**Husk at skrive i hele sætninger.**

1. **Hvad kravler hele vejen op ad Gullivers krop?**

2. **Hvad får Gulliver hældt i sig?**

3. **Lilliputten viser et brev med et kejserligt sejl. Hvad står der i brevet?**

4. **Fortæl, hvordan de får Gulliver sendt afsted?**





# Læs kapitel 3, 4 og 5

Kapitel 3 – 5
s. 18 – 32

# GULLIVERS REJSER 

## Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

Hvor skal Gulliver bo henne?

Hvad vil man få, hvis man klatrer op på Gulliver?

Fortæl, hvordan kejseren ser ud, og hvordan han opfører sig.

Hvad gør uromagerne ved Gulliver? Og hvad gør han ved dem?

Hvorfor overvejer kejseren og hans råd at slå Gulliver ihjel?

Hvad bestemmer kejseren sig for at gøre med Gulliver?

Hvis I pludselig fandt en kæmpe, hvad ville I så gøre? Beholde kæmpen, slå kæmpen ihjel eller noget helt tredje?

Hvad var der i den lomme, kejserens tjenere ikke måtte kigge i? Hvorfor måtte de ikke se dem?

Hvad gjorde Gulliver for, at folkene i Lilleput kunne lide ham?

Hvorfor tror I, at Gulliver finder sig i alt det, kejseren befaler?

Hvorfor tror I, at Gulliver tiltales som 'menneskebjerget'?

Hvad sker der med Gulliver til sidst i kapitlet?

# Læs kapitel 6 og 7



Kapitel 6 og 7
s.33 – 41

# GULLIVERS REJSER

## Ord fra kapitel tre – find de rigtige ordklasser.

**Læs ordene, og farv dem i den rigtige farve.**
**Farv navneord blå, udsagnsord røde, tillægsord grønne og egennavne gule.**

1

hustag vinduer kysse
Højhæle storslået
besluttet parti halter
høj stor
verden største
Blefusco Lavhælene
opgive krig
månen dyb
Gulliver
stranden begyndte mørkt
kikkert
palads
kraftig standsede

## Skriv et kort resume af kapitel 6 og 7

**Skriv kun om de vigtigste ting fra kapitlet.**

2

# Læs kapitel 8 og 9



Kapitel 8 og 9
s. 42 – 49

# GULLIVERS REJSER

## Svar på spørgsmålene til kapitlet.
**Husk at skrive i hele sætninger.**

1. **Fortæl om lilliputternes liv. Hvad får vi at vide i starten af kapitlet?**

2. **En af kejserens tjenestefolk kommer i al hemmelighed hjem til Gulliver? Hvad vil han, og hvorfor hjælper han Gulliver?**

3. **Hvor tager Gulliver hen?**

4. **Hvordan kommer Gulliver hjem? Trives han med at være hjemme?**



# Læs kapitel 10–12



Kapitel 10–12
s. 50–61

# GULLIVERS REJSER

## Svære ord:

**Skriv en forklaring på ordet, og brug det i en sætning.**

**utæthed**

**Forklaring:**

**Sætning:**

**ferskvand**

**Forklaring:**

**Sætning:**

**dusin**

**Forklaring:**

**Sætning:**

**kårde**

**Forklaring:**

**Sætning:**



Kapitel 10–12
s. 50–61

# GULLIVERS REJSER 

## Tal sammen i gruppen om spørgsmålene.
Husk at svare i hele sætninger.

Hvad hedder skibet, som Gulliver rejser afsted i, og hvad synes han om navnet?

Hvad får Gulliver pludselig øje på i kapitel 10?

Hvordan har Gulliver det med sin opdagelse?

Hvor kommer Gulliver hen i kapitel 11?

Hvilke dyr møder Gulliver?

Hvad kalder Gulliver bondens datter, og hvad betyder det?

Hvordan har Gulliver det med bondens datter?

Hvad vil bonden bruge Gulliver til?

Fortæl, hvordan forholdet mellem Gulliver og Glumdalclitch er i kapitel 12.

# GULLIVERS REJSER 

## Husker I?

**Kan I huske, hvad der er sket i bogen indtil nu? Sæt tidspunkterne i den rigtige rækkefølge. Start med at skrive 1 i den lille kasse, hvor teksten er det første, der skete i bogen.**

| | |
|---|---|
| "Da jeg dukkede op af vandet lige ved siden af skibene, blev sømændene så forskrækkede, at de sprang i vandet og svømmede i land." | |
| "Kejseren kom ud i egen høje person for at kigge på mig, mens jeg stadig lå på vognen. Hans embedsmænd mente dog, at det var for farligt for ham at kravle op på mig." | |
| "Jeg var blevet skibslæge på et skib ved navn Antelope." | |
| "Heldigvis havde jeg drukket meget vin dagen forinden. Jeg tissede, og det lykkedes mig at sigte med strålen, så branden blev slukket på få minutter." | |
| "Jeg kiggede nedad, så godt jeg kunne, og opdagede en skabning, der lignede et menneske. Men skabningen var ikke højere end halvdelen af min ene fod." | |
| "Hvor mærkeligt. Græsset var næsten dobbelt så højt som mig. Lige meget hvor højt jeg strakte mig op på tæerne, kunne jeg ikke se hen over det, der voksede langs vejkanterne." | |
| "Kejserens palads lå midt i byen. Jeg lagde mig på siden i den inderste borggård og kiggede ind i de kejserlige gemakker." | |

# Læs kapitel 13 –15



Kapitel 13 – 15
s. 62 – 77

# GULLIVERS REJSER

## Svar på spørgsmålene til kapitlet.
**Husk at skrive i hele sætninger.**

1. **Dronningen køber Gulliver af bonden, men hvem bliver også?**

2. **Hvad tror kongen og hans videnskabsfolk ikke på?**

3. **Hvad sker der mellem dronningens dværg og Gulliver?**

4. **Hvad bliver Glumdalclitch bange for, og hvad bestemmer hun sig for at gøre?**



Kapitel 13 – 15
s. 62 – 77

# GULLIVERS REJSER

**I kapitel 13–15 møder Gulliver mange forskellige dyr, som alle prøver at gøre ham ondt. Han møder kæmpefrøen, vrede hvepse, fluer og gartnerens hund. Vælg et af dyrene, og fortæl om Gullivers møde med det.**

1

**Hvis du var i et land fyldt med kæmper og skulle møde et dyr, hvilket dyr skulle det så være? Begrund dit svar.**

2



# Læs kapitel 13 –15



Kapitel 16
s. 78 – 84

# GULLIVERS REJSER

## Svar på spørgsmålene til kapitlet.
**Husk at skrive i hele sætninger.**

1. **Hvad taler kongen og Gulliver om, og hvad bliver de uenige om?**

2. **Hvad sker der pludselig med Gullivers kasse, mens de er på stranden?**

3. **Hvordan bliver Gulliver reddet?**



Kapitel 10–12
s. 50–61

# GULLIVERS REJSER

**Nu har du læst 'Gullivers rejser' færdig. Hvad ville du helst: Leve i et land, hvor du er kæmpen? Eller leve i et land, hvor du er omringet af kæmper? Begrund dit svar.**

1





Efter du har læst bogen

# GULLIVERS REJSER 

# Tekst-rouletten

**Nu er I færdige med at læse bogen. Sæt jer sammen i gruppen og gennemgå spørgsmålene nedenunder. Den første elev vælger selv, hvilket spørgsmål, der startes med. Sæt et kryds i den lille kasse, når spørgsmålet er besvaret. Fortsæt, indtil I er igennem alle spørgsmål.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Hvem minder du mest om af de medvirkende personer? | Hvor foregår historien? | Hvordan bliver problemet i bogen løst? | Hvem minder du mindst om af de medvirkende personer? |
| Hvad synes du om slutningen på bogen? | Hvad ville du have gjort, hvis du var hovedpersonen? | Fortæl om starten på bogen. | Hvad handler bogen om? Giv et kort resume. |
| Hvis du skulle fortsætte bogen, hvad skulle der så ske? | Beskriv hovedpersonen. | Hvilken del af bogen kunne du bedst lide? | Hvor er bogens 'point of no return'? |
| Er der noget ved bogen, du ikke kan lide? | Er der noget i bogen, du mangler svar på? | Hvem er de vigtigste bipersoner? | Hvilken genre er bogen? |
| Hvordan er stemningen i bogen? (f.eks. sjov, uhyggelig eller trist) | Var bogen som du forestillede dig, inden du begyndte på den? | Vælg fem ord, der beskriver bogen. | Vil du anbefale bogen til andre? Hvem? |

**Husk at begrunde dine svar.**

