

"Grundloven" - Lærervejledning

Før læsningen

Individuel opgave

Klassen starter med en individuel opgave, hvor eleverne først selvstændigt udarbejder en brainstorm med titlen: "Grundloven". Herefter deler de deres brainstorm med en sidemakker. "Mindmeister" på SkoleTube kan med fordel anvendes til opgaven.

Undervejs i læsningen

"Grundloven" er inddelt i tre dele:

Del 1 består af de første fem kapitler fra side 4-13.

Del eleverne ind i 5 emnegrupper: Gruppe 1: Tro og men, hvad du vil, Gruppe 2: Kongen er ikke Gud, Gruppe 3: Verden bliver moderne, Gruppe 4: En indviklet sag, Gruppe 5: Kongen giver slip på magten.

Eleverne bliver derefter "eksperter" i lige præcis deres emne (kapitel) Efterfølgende skal én elev fra hver emnegruppe gå sammen med én elev fra hver af de andre emnegrupper, således at der nu er dannet 5 nye grupper med elever, der repræsenterer de forskellige emner. Eleverne skiftes nu til at fremlægge deres viden i de nye grupper og kan evt. slutte af med en samlet fremlæggelse.

Del 2 består af de næste tre kapitler fra side 14-19.

Eleverne diskuterer spørgsmålene i grupper.

Del 3 består af de næste ti kapitler fra side 20-43.

Eleverne diskuterer spørgsmålene i grupper eller med sidemakkeren.

Til de tre inddelinger er der udarbejdet en række arbejdsspørgsmål, der kan findes i elevaktiviteterne. Der er afsat to lektioner til læsning af hver del samt arbejdet med opgaver.

Efter læsningen:

Opsamlende lærerstyrede spørgsmål:

Man kan med fordel samle op på elevarbejdet efterfølgende ved at stille de lærerstyrede spørgsmål. Der er udarbejdet lærerspørgsmål til del 1, del 2 og del 3.

Opsamlende lærerstyrede spørgsmål til del 1

- Hvad ved I allerede nu om Grundloven?
- Hvad betyder demokrati, og hvor oplever I demokrati i jeres hverdag?

Opsamlende lærerstyrede spørgsmål til del 2

- Hvordan er magten fordelt i den nye Grundlov?
- Synes I, at Grundloven var demokratisk da den blev indført?

Opsamlende lærerstyrede spørgsmål til del 3

- Hvilke ændringer har der været til Grundloven?
- Hvordan ændrer man Grundloven?

Aktivitet 1

Grundloven banede vejen for det demokrati vi har i dag.

Aktivitet: Eleverne udarbejder selv en "Grundlov" for deres klasse. Hvilke værdier og "love" skal der være i vores klasse?

Klassen skriver 5-10 punkter ned de i fællesskab er blevet enige om. Brug evt. skabelonen "Klassens Grundlov".

Opfølgning/Evaluering

Klassen afslutter forløbet med at færdiggøre deres brainstorm med titlen: "Grundloven" fra starten af forløbet.

"Grundloven" - Elevaktiviteter

Før du læser:

Individuel opgave

Inden du starter med at læse i denne bog, skal du først lave en brainstorm over, hvad du allerede ved om Grundloven. Tag et A4-papir eller brug programmet "Mindmeister" på skoletube.dk.

I midten skriver du ordet "Grundloven". Du skal gemme din brainstorm, da du skal bruge den senere.

Pararbejde - Gennemgang af brainstorm

Vis din sidemakker din brainstorm. Er der ligheder og forskelle mellem dem? Bed din sidemakker forklare de ting, som du ikke selv havde med på din brainstorm. Herefter skal I bytte roller og du skal forklare din sidemakker om de ting du har med, men som din makker ikke har.

Imens du læser:

Del 1:

Består af de første fem kapitler fra side 4-13

Jeres lærer deler jer ind i 5 emnegrupper. I skal derefter læse om ét emne. Det vil sige, at I skal være "eksperter" i lige præcis jeres emne (kapitel). Det betyder, at alle i emnegruppen læser de samme to sider. Efterfølgende går én af jer fra hver jeres emnegruppe sammen med én elev fra en af de andre emnegrupper således, at der nu er dannet 5 nye grupper med elever, der er eksperter på hvert deres emne.

I skiftes nu til at fremlæggelse jeres viden i de nye grupper efter denne rækkefølge:

Gruppe 1: Tro og men, hvad du vil

Gruppe 2: Kongen er ikke Gud

Gruppe 3: Verden bliver moderne

Gruppe 4: En indviklet sag

Gruppe 5: Kongen giver slip på magten

Del 2:

Består af de næste tre kapitler fra side 14-19

I skal i grupper diskutere følgende opgaver:

Danmark får en Grundlov, s.14-15:

Kig godt på maleriet. Prøv at beskriv de mennesker, der er med til at give Danmark Grundloven. Er der noget, der undrer dig?

Magten er delt, s.16-17:

Forklar hvordan magten er delt op med den nye grundlov og hvordan magten var fordelt inden vi fik Grundloven.

Et skridt på vejen, s. 18-19:

Synes I, at Grundloven var demokratisk ved sin indførelse i 1849? Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvilke rettigheder mener I er de vigtigste i Grundloven og hvorfor?

Del 3:

Består af de næste ti kapitler fra side 24-43

I skal i grupper eller med sidemakkeren svare på følgende spørgsmål:

Danmark bliver mindre, s.24-25:

Undersøg hvorfor Danmark fik klø i 1864. Kom ind på hvad krigen hed og hvad der præcist skete.

Folkestyret sat på pause, s.26-27:

Forklar hvordan overskriften hænger sammen med indholdet på side 26-27.

Bønder i flok, s. 28-29:

Forklar hvad en andelsbevægelse er, og fortæl hvordan det går med andelsbevægelsen i dag.

Vi står sammen!, s.30-31:

Beskriv hvad det var, at arbejderne kæmpede for og forklar hvad det er for nogle foreninger arbejderne danner.

Vi kræver vores ret, s.32-33:

Diskuter hvad I mener om følgende uddrag fra teksten: *“Manden havde ret til både at bestemme over familiens penge og dens børn. Hans kone havde bare at rette sig efter ham.”*

Al magt til Folketinget, s. 34-35:

Undersøg hvad det er at Folketinget er uenige i, og forklar hvorfor årene 1885-1894 var meget slemme for det danske folkestyre.

Ikke noget at takke for, s. 36-37:

Undersøg hvad det er, der sker i 1915 og beskriv hvad Grundlovsændringen gik ud på.

Påskekrisen, s. 38-39:

Forklar hvad Påskekrisen går ud på.

Ja tak til Margrethe, s. 40-41:

Undersøg hvad det er, der sker i 1953 og beskriv hvad Grundlovsændringen gik ud på

Svært at ændre Grundloven, s. 42-43:

Hvorfor tror I, at det er så svært at ændre Grundloven?

Hvornår må man stemme i Danmark?

Efter du har læst:**Opfølgning**

Tag din brainstorm frem igen. Nu skal du skrive videre på din brainstorm med alt det nye, du har lært. Tilføj nye emner til din brainstorm.

Produktion og formidling

Udarbejd i fællesskab i hele klassen en "Grundlovs-plakat", der skal gælde i jeres klasse. Den skal indeholde 5-10 punkter, der er vigtige for jer.

Brug evt. skabelonen: "Klassens Grundlov"

Elevopgaverne er udarbejdet af Christian Arnth Jørgensen og Ditte Gormsen fra FALIHOS – Foreningen af lærere i Historie og Samfundsfag