

# Lächeln, Klappe halten und gut aussehen

## Vor dem Lesen

### **Aufgabe 1 – Der Titel**

- Schaut euch den Titel des Buchs "Lächeln, Klappe halten und gut aussehen" an.
- Ratet, wovon das Buch handelt.
- Notiert eure Idee(-n).
- Findet neue Partner / Partnerinnen. Bildet eine Vierergruppe.
- Teilt eure Idee(-n) der Reihe nach miteinander.

### **Aufgabe 2 – Der Inhalt**

- Schaut euch den Inhalt an (Seite 5).
- Versucht die Geschichte des Buchs mithilfe der Kapitelüberschriften nachzuerzählen.

### **Aufgabe 3 – Die Farbe und Typographie**

Die Farbe des Buchs und die Typographie auf dem Titelblatt deuten den Inhalt an.

- Paararbeit: Erklärt, warum man diese Elemente benutzt hat.

## Während des Lesens

### **Aufgabe 1 – Die Hauptfiguren**

Welche Informationen von den Hauptfiguren Emma und Vanessa bekommt man?

- Sammele die Informationen aus dem Buch und schreibe ein Profil der beiden Figuren.
- Vergleicht eure Profile in der Klasse.



# Lächeln, Klappe halten und gut aussehen

## Aufgabe 2 – Ein Snap

Auf Seite 7 wird erzählt, dass die Jungs mit Snapchat kommunizieren.

- a. Diskutiert in Paaren von was der Snap handeln könnte.

## Aufgabe 3 – Social Media

Snapchat ist eine populäre App. Snapchat wird von Leuten in den sozialen Medien benutzt. Welche anderen Apps sind populär?

- a. Dreiergruppen: Schreibt eine Liste mit populären Apps.
- b. Vergleicht eure Listen mit denen von euren Mitschülern/Mitschülerinnen.
- c. Wählt die drei populärsten Apps aus und vergleicht sie in neuen Gruppen in der Klasse.

## Aufgabe 4 – Ausdrücke

In dem Buch gibt es folgende Ausdrücke:

- „Sie sind wie Donald Trump als 15-Jähriger“ (Seite 11)
- „Sophie ist komplett hohl“ (Seite 12)
- „Ich fühle mich wie ein Stück Fleisch“ (Seite 16)
- „Boys will be boys“ (Seite 36)
- „Ein grauer Mann, ein graues Büro, ein graues Leben“ (Seite 37)

- a. Paararbeit: Erklärt, was die Sätze bedeuten.

## Aufgabe 5 – Das Aussehen

Auf Seite 30 steht: „Seid ihr denn nur euer Aussehen?“

- a. Gruppenarbeit: Erklärt, was euer Aussehen für euch bedeutet?
- b. Macht ihr etwas, um euer Aussehen zu verändern? (z.B. Make-Up auftragen, neue Klamotten anziehen, die Haare färben usw.)

# Lächeln, Klappe halten und gut aussehen

## **Aufgabe 6 – „Emma ist schön wie eine Blume, ich bin schön wie ein Kaktus“**

Auf Seite 40 beschreibt Vanessa wie man schön sein kann auf zwei unterschiedliche Weise.

- a. Schreibe eine Liste mit Synonymen zu dem Wort „schön“.
- b. Stellt eure Listen den Mitschülern/Mitschülerinnen vor.

## **Nach dem Lesen**

### **Aufgabe 1 – Schlüsselwörter**

- a. Schreibe fünf Schlüsselwörter zum Buch auf.
- b. Teilt eure Schlüsselwörter in Gruppen abwechselnd einander mit. Erklärt die Wahl der Schlüsselwörter.

### **Aufgabe 2 – Der Handlungsverlauf der Geschichte**

- a. Notiert die verschiedenen Akte der Geschichten mithilfe der sechs Punkte („Berettermodellen“).
- b. Zeichnet den Handlungsverlauf der Geschichte mithilfe der sechs Punkte auf („Berettermodellen“):
  1. Der Teaser
  2. Die Präsentation der Personen und der Umgebung
  3. Point of no Return
  4. Eskalation des Konflikts
  5. Die Klimax
  6. Die Ausblendung
- c. Stellt euer Modell der Klasse vor.

# Lächeln, Klappe halten und gut aussehen

## **Aufgabe 3 – Positive Listen**

Auf Seite 17 machen Emma und Vanessa eine positive Liste über die Mädchen aus der Klasse.

- a. Paararbeit: Schreibt eine positive Liste über die Mädchen und die Jungs eurer Klasse.
- b. Vergleicht eure Liste mit denen eurer Mitschüler/Mitschülerinnen.

## **Aufgabe 4 – Die Likes**

Auf Seite 47 steht: „Sie hat eine Menge Likes bekommen“.

Bildet Vierergruppen und beantwortet folgende Fragen:

- a. Sind die Likes in sozialen Medien euch wichtig? Warum/warum nicht?
- b. Schickt ihr jemals jemandem Likes?
- c. Habt ihr jemals „gefällt mir“ zu etwas gedrückt oder etwas gelikt, die ihr später bereut habt?

## **Aufgabe 5 - Mobbing in sozialen Netzwerken**

In dieser Geschichte mobben Leon und Julian andere in sozialen Netzwerken.

Diskutiert folgendes in Vierergruppen:

- a. Habt ihr jemals Mobbing in sozialen Netzwerken erlebt?
- b. Was kann man tun, um Mobbing in sozialen Netzwerken zu vermeiden?
- c. Schreibt eine Liste mit euren Ideen dazu.
- d. Stellt eure Liste der Klasse vor.

# Lächeln, Klappe halten und gut aussehen

## Aufgabe 6 – Das Rechtsverfahren

Auf Seite 37 spricht Herr Düster von einem Rechtsverfahren.

- a. Gibt es in Dänemark ein Rechtsverfahren zum Posten von Bildern in sozialen Netzwerken?
- b. Glaubt ihr, dass der Schulleiter das Richtige tut, wenn er sagt, dass die Mädchen die Sache bloß vergessen sollen?
- c. Was würdet ihr tun, wenn jemand ein Bild von euch ohne eure Zustimmung gepostet hätte?