

# Schwarzfahrt

## Vor dem Lesen

### **Aufgabe 1 – Ratet, wovon das Buch handelt**

- a. Schaut euch das Titelblatt und den Titel des Buchs *Schwarzfahrt* an.
- b. Partnerarbeit: Ratet, wovon das Buch handelt.
- c. Notiert eure Idee(-n) dazu.
- d. Teilt euch auf und findet neue Partner / Partnerinnen. Bildet Vierergruppen.  
Teilt eure Idee(-n) der Reihe nach miteinander.



### **Aufgabe 2 – Der Inhalt**

- a. Schaut euch den Inhalt auf Seite 5 an.
- b. Versucht, mithilfe der Kapitelüberschriften die Geschichte des Buchs nachzuerzählen.

### **Aufgabe 3 – Mindmap**

- a. Macht eine Mindmap zum Wort Schwarzfahrt.
- b. Kategorisiert die Wörter.
- c. Präsentiert eure Wörterlisten in der Klasse.

# Schwarzfahrt

## Während des Lesens

### **Aufgabe 1 – Cocktails trinken**

Julia hat Cocktails getrunken und ist sehr betrunken geworden (Seite 7).

- a. Habt ihr jemals versucht, betrunken zu werden?
- b. Erkläre deinem Partner / deiner Partnerin die Anzeichen vom Betrunkensein.
- c. Erklärt, warum einige Personen zu viel trinken.

### **Aufgabe 2 – Schwarztaxi**

Auf Seite 20 steigt Julia in ein Taxi ein. Es ist ein Schwarztaxi.

- a. Schlagt das Wort Schwarztaxi nach und erklärt die Bedeutung des Wortes.
- b. Warum nimmt Julia das Schwarztaxi?
- c. Eure Meinung ist gefragt: Soll man Schwarztaxi fahren? Warum / warum nicht? Macht eine Liste mit Argumenten.
- d. Stellt eure Listen in Gruppen vor.

### **Aufgabe 3 – Der Raub**

Julia wird von den zwei Männern geraubt (Seite 28).

- a. Wurde euch jemals Geld geraubt?
- b. Wie wird Julia beraubt?
- c. Macht ein Brainstorming darüber, was man machen kann, wenn man beraubt wird.
- d. Präsentiert eure Ideen in der Klasse.

# Schwarzfahrt

## Aufgabe 4 – Die Flucht

Auf Seite 44 wird erzählt, dass Julia ihre Beine bewegen muss, obwohl sie Angst hat.

- a. Erklärt die Redewendung: Angst haben.
- b. Wovor hat Julia Angst?

## Aufgabe 5 – Verschwinden

Julia war die ganze Nacht verschwunden, aber als sie ihren Vater anruft, holt er sie ab (Die Seiten 55-57).

- a. Sprecht über Julias Verschwinden:
  1. Hätte die Freundin Clara mehr tun können, um sie zu finden?
  2. Hätte der Vater etwas tun können, um Julia zu finden?
- b. Macht eine Liste mit Argumenten.
- c. Stellt die Liste der Klasse vor.

## Aufgabe 6 – Die Anzeige

Nach dem Überfall erstattet der Vater eine Anzeige bei der Polizei.

- a. Brainstormt darüber, warum man eine Anzeige erstattet.
- b. Sammelt Informationen: Was ist Julias Meinung nach in der Nacht passiert?
- c. Diskutiert die Schuldfrage: Wer ist in der Nacht an den Ereignissen schuld? Julia? oder die zwei Männer? Macht eine Liste mit Argumenten.
- d. Präsentiert eure Listen in Gruppen.

# Schwarzfahrt

## Nach dem Lesen

### **Aufgabe 1 – Die Hauptfiguren**

Welche Informationen über die Hauptfigur Julia bekommt man?

- a. Sammelt Informationen über diese Person und schreibt ein Porträt.
- b. Vergleicht eure Porträts in der Klasse.

### **Aufgabe 2 – Musik**

- a. Wählt einen Song, der zu der Geschichte passt.
- b. Spielt das Lied der Klasse vor und begründet eure Wahl des Songs.

### **Aufgabe 3 – Schlüsselwörter**

- a. Schreibe fünf Schlüsselwörter zum Buch auf.
- b. Teile deine Schlüsselwörter in einer Vierergruppe mit und erkläre deine Wahl der Wörter.

### **Aufgabe 4 – Der Handlungsverlauf**

- a. Notiert die verschiedenen Teile der Geschichte.
- b. Zeichnet den Handlungsverlauf der Geschichte anhand der sechs Punkte nach („Berettermodellen“):
  1. Der Teaser
  2. Die Präsentation der Figuren und der Umgebung

# Schwarzfahrt

3. Point of no Return
  4. Eskalation des Konflikts
  5. Die Klimax
  6. Die Ausblendung
- c. Stellt euer Modell der Klasse vor.

## **Aufgabe 5 – Die Moral**

- a. Diskutiert die Moral des Buchs.
- b. Formuliert die Moral des Buchs in einen Satz.