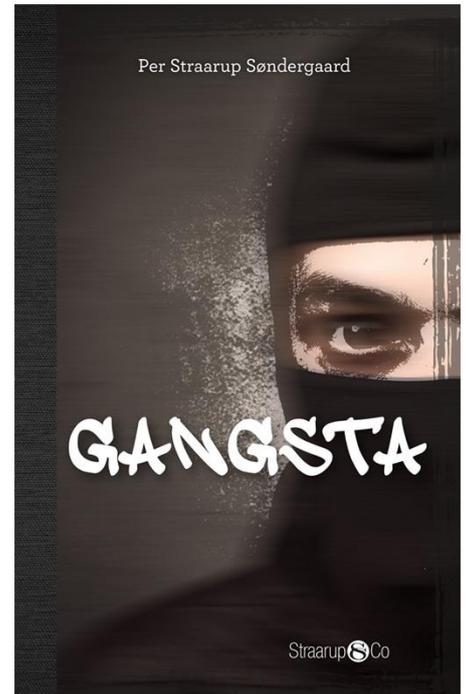


Gangsta

Vor dem Lesen

Aufgabe 1 – Ratet, wovon das Buch handelt

- a. Schaut euch das Titelblatt und den Titel des Buchs *Gangsta* an.
- b. Partnerarbeit: Ratet, wovon das Buch handelt.
- c. Notiert eure Idee(-n) dazu.
- d. Teilt euch auf und findet neue Partner / Partnerinnen. Bildet Vierergruppen.
Teilt eure Idee(-n) der Reihe nach miteinander.



Aufgabe 2 – Der Inhalt

- a. Schaut euch den Inhalt auf Seite 5 an.
- b. Versucht, mithilfe der Kapitelüberschriften, die Geschichte des Buchs nachzuerzählen.

Aufgabe 3 – Mindmap

- a. Macht eine Mindmap zum Wort Gangsta.
- b. Kategorisiert die Wörter.
- c. Präsentiert eure Wörterlisten in der Klasse.

Gangsta

Während des Lesens

Aufgabe 1 – Die Hauptfiguren

Welche Informationen über Jonas und seine Freunde bekommt man?

- a. Sammelt Informationen über Jonas und seine Freunde. Schreibt ein Porträt.
- b. Stellt eure Porträts der Klasse vor.

Aufgabe 2 – Das fette Leben

Auf Seite 13 erzählt Jonas, dass er früher das fette Leben hatte.

- a. Wie beschreibt er das fette Leben?
- b. Was sagen seine Eltern zu seinem Leben als Gangster?
- c. Macht eine Mindmap zum Thema „Das fette Leben“. Wie ist eurer Meinung nach das fette Leben?
- d. Stellt die Mindmap in Gruppen vor.

Aufgabe 3 – Zukunftsträume

Auf Seite 21 sagt Jonas: "Ich will einen anderen Weg gehen und ein anderes Leben haben."

- a. Was meint er damit?
- b. Macht eine Liste mit Träumen, die man als 16-jähriger haben kann.
- c. Welche Träume für die Zukunft hast du? Erzähle deinem Partner / deiner Partnerin davon.

Gangsta

Aufgabe 4 – Jemanden mögen

Astrid macht Jonas an.

- a. Was an Astrid gefällt Jonas?
- b. Hat er sie immer gemocht? Warum / warum nicht?
- c. Erzähl deinem Partner oder deiner Partnerin von einem Mädchen oder Jungen, das/die du magst.

Aufgabe 5 – Schulden haben

Jonas und seine Freunde schulden einer Bande 3.000 Euro (Seite 28-29).

- a. Warum schulden sie ihr Geld?
- b. Was sollten Jonas und seine Freunde eurer Meinung nach tun? Macht eine Liste mit Vorschlägen.
- c. Diskutiert die Vorschläge in Vierergruppen.

Aufgabe 6 – Der Überfall

Jonas' Freunde schlagen vor, dass sie die Tankstelle überfallen sollen (Seite 31).

- a. Jonas will eigentlich nicht die Tankstellen überfallen, macht aber trotzdem mit. Warum macht er mit? Hätte er nein sagen können?
- b. Was hättet ihr an seiner Stelle getan?
- c. Wie reagiert Jonas, als er Astrid in der Tankstelle sieht? Warum reagiert er so?

Gangsta

Aufgabe 7 – Loser und Gangsta

Jonas beschreibt seine Freunde und sich selbst als Loser anstatt als Gangsta.

- a. Welche Assoziationen bekommt ihr, wenn ihr das Wort Loser hört? Schreibt eine Liste mit Wörtern.
- b. Welche Assoziationen bekommt ihr, wenn ihr das Wort Gangsta hört? Schreibt eine Liste mit Wörtern.
- c. Vergleicht eure Listen in der Klasse.

Aufgabe 8 – Hilfe

Am Ende sagt Jonas, dass er sich darüber freut, dass die Eltern seinen Namen sagen (Seite 48).

- a. Wie reagieren die Eltern, als Jonas die Wahrheit sagt?
- b. Warum freut Jonas sich darüber, dass sie seinen Namen sagen?
- c. Diskutiert, was ihr an seiner Stelle getan hättet.

Nach dem Lesen

Aufgabe 1 – Die Hauptfiguren

Welche Informationen über die Hauptfiguren Isaak und Nora bekommt man?

- a. Sammelt Informationen über diese Personen und schreibt ein Porträt von den beiden.
- b. Vergleicht eure Porträts in der Klasse.

Gangsta

Aufgabe 2 – Schlüsselwörter

- a. Schreibe fünf Schlüsselwörter zum Buch auf.
- b. Teile deine Schlüsselwörter in einer Vierergruppe mit und erkläre deine Wahl der Wörter.

Aufgabe 3 – Musik

- a. Wählt einen Song, der eurer Meinung nach zu der Geschichte passt.
- b. Spielt das Lied der Klasse vor und begründet eure Wahl des Songs.

Aufgabe 4 – Der Handlungsverlauf

- a. Notiert die verschiedenen Teile der Geschichte.
- b. Zeichnet den Handlungsverlauf der Geschichte anhand der sechs Punkte nach („Berettermodellen“):
 1. Der Teaser
 2. Die Präsentation der Figuren und der Umgebung
 3. Point of no Return
 4. Eskalation des Konflikts
 5. Die Klimax
 6. Die Ausblendung
- c. Stellt euer Modell der Klasse vor.

Gangsta

Aufgabe 5 – Die Moral

- a. Diskutiert in Paaren, was die Moral des Buches ist.
- b. Formuliert die Moral des Buchs in einem Satz.

Aufgabe 7 – Wie geht es weiter?

- Wie geht es mit Jonas weiter?
- Welche Träume verfolgt er?
- Wird er das Gangsterleben aufgeben?

Walk und talk in Paaren und diskutiert diese Fragen.

Oder

Macht eine Gruppenarbeit: Erzählt ein neues Ende der Geschichte. Abwechselnd sagt jede/r Schüler/in einen Satz und setzt damit die (laufende) Geschichte fort. Erfindet auf diese Art und Weise eine Geschichte, während ihr sprecht.