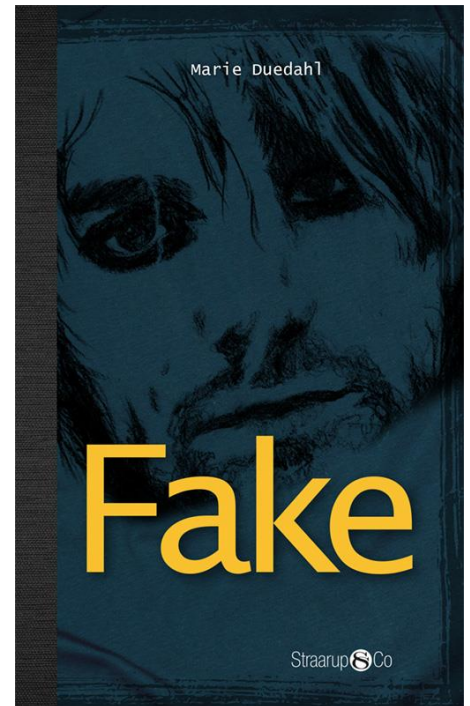


Fake

Vor dem Lesen

Aufgabe 1 – Ratet, wovon das Buch handelt

- a. Schaut euch das Titelblatt und den Titel des Buchs *Fake* an.
- b. Partnerarbeit: Ratet, wovon das Buch handelt.
- c. Notiert eure Idee(-n) dazu.
- d. Teilt euch auf und findet neue Partner / Partnerinnen. Bildet Vierergruppen. Teilt eure Idee(-n) der Reihe nach miteinander.



Aufgabe 2 – Der Inhalt

- a. Schaut euch den Inhalt auf Seite 5 an.
- b. Versucht, mithilfe der Kapitelüberschriften die Geschichte des Buchs nachzuerzählen.

Aufgabe 3 – Mindmap

- a. Macht eine Mindmap zum Wort Fake.
- b. Kategorisiert die Wörter.
- c. Präsentiert eure Wörterlisten in der Klasse.

Fake

Während des Lesens

Aufgabe 1 – Die Konfirmation

- a. Erklärt deinem Partner / deiner Partnerin, was eine Konfirmation ist.
- b. Wie feiert Isak seine Konfirmation?

Aufgabe 2 – Botox

- a. Was wird über Botox in der Geschichte erzählt (Seite 9). Sammelt Informationen.
- b. Fasst in Paaren die Informationen zusammen.
- c. Diskutiert, warum Leute ihre Körper mit Botox verändern wollen.
- d. Was denkt ihr darüber, dass einige Leute Botox bekommen?

Aufgabe 3 – Eine Pause

Auf Seite 28 sagt Nora, dass sie nicht mehr mitspielen will.

- a. Was meint sie damit?
- b. Was denkt Nora über die Erwachsenen?

Aufgabe 4 – Die Rede

Nora hält eine Rede für Isaak (Seite 37).

- a. Erkläre dem Partner / der Partnerin, wann und warum man eine Rede hält.
- b. Beschreibt in Paaren die Rede von Nora. Wie unterscheidet sie sich von der Rede des Vaters? Was wird über Isaaks Vater gesagt?

Fake

Aufgabe 5 – Die Wahrheit

Ein Foto zeigt, dass Isaak von seinem Vater geschlagen wird.

- a. Beschreibt die Reaktion des Vaters, als er das Foto sieht.
- b. Warum sagt Nora die Wahrheit?
- c. Wie reagiert Isaak?
- d. Diskutiert, ob es richtig ist, eine kriminelle Handlung einer Person auf einer Feier zu erzählen. Sollte man lieber direkt zu der Polizei gehen? Findet Argumente dafür und dagegen und schreibt sie auf.
- e. Stellt eure Argumente in Gruppen vor.

Aufgabe 6 – Erwachsenwerden

Am Ende sagt Nora: „Ich ekele mich. Bei dem Gedanken daran, erwachsen zu werden. So zu werden wie ihr. Aber jetzt freue ich mich auch.“ (Seite 56)

- a. Was meint sie damit?
- b. Welche Vor- und Nachteile gibt es eurer Meinung nach beim Erwachsenwerden? Macht eine Liste mit Vor- und Nachteilen.
- c. Präsentiert eure Liste in der Klasse.

Nach dem Lesen

Aufgabe 1 – Die Hauptfiguren

Welche Informationen über die Hauptfiguren Isaak und Nora bekommt man?

- a. Sammelt Informationen über diese Personen und schreibt ein Porträt von den beiden.
- b. Vergleicht eure Porträts in der Klasse.

Fake

Aufgabe 2 – Schlüsselwörter

- a. Schreibe fünf Schlüsselwörter zum Buch auf.
- b. Teile deine Schlüsselwörter in einer Vierergruppe mit und erkläre deine Wahl der Wörter.

Aufgabe 3 – Der Handlungsverlauf

- a. Notiert die verschiedenen Teile der Geschichte.
- b. Zeichnet den Handlungsverlauf der Geschichte anhand der sechs Punkte nach („Berettermodellen“):
 1. Der Teaser
 2. Die Präsentation der Figuren und der Umgebung
 3. Point of no Return
 4. Eskalation des Konflikts
 5. Die Klimax
 6. Die Ausblendung
- c. Stellt euer Modell der Klasse vor.

Aufgabe 4 – Die Moral

- a. Diskutiert in Paaren, was die Moral des Buches ist.
- b. Formuliert die Moral des Buchs in einem Satz.

Fake

Aufgabe 5 – Wie geht es weiter?

- Wie geht es mit Nora und Isaak weiter?
- Welche Träume für die Zukunft haben sie?
- Werden sie zu der Polizei gehen?

Walk und talk in Paaren und diskutiert diese Fragen.

Oder

Macht eine Gruppenarbeit: Erzählt ein neues Ende der Geschichte. Abwechselnd sagt jede/r Schüler/in einen Satz und setzt damit die (laufende) Geschichte fort. Erfindet auf diese Art und Weise eine Geschichte, während ihr sprecht.