

Sugar

Vor dem Lesen

Aufgabe 1 – Der Titel

- Schaut euch den Titel des Buchs "Sugar" an.
- Ratet, wovon das Buch handelt.
- Notiert eure Idee(n).
- Findet neue Partner/Partnerinnen. Bildet eine Vierergruppe.
- Teilt eure Idee(-n) der Reihe nach miteinander.

Aufgabe 2 – Der Inhalt

- Schaut euch den Inhalt an (Seite 5 und 6).
- Versucht, die Geschichte des Buchs mithilfe der Kapitelüberschriften nachzuerzählen.

Aufgabe 3 – Mindmap

- In Dreiergruppen: Macht ein Mindmap zum Wort „Sugar“.
- Kategorisiert die Wörter.
- Stellt eure Listen einer oder zwei anderen Gruppen vor.

Während des Lesens

Aufgabe 1 – Begriffe erklären

- Paararbeit: Was ist ein „Sugarbabe“ und einen „Sugar daddy“?

Aufgabe 2 – „Sugardating“

Was macht man auf einen Sugardate?

- Notiere Informationen zum Sugardating aus dem Buch.



Sugar

Aufgabe 3 – Die Hauptfigur

Welche Informationen über die Hauptfigur bekommt man?

- a. Schreibe ein Profil der Hauptperson.
- b. Vergleiche die Profile in der Klasse.

Aufgabe 4 – Toll

Anja benutzt das Wort „toll“ im Buch.

- a. Was bedeutet dieses Wort?
- b. Mache eine Liste mit Sachen, die du „toll“ findest.
- c. Paararbeit: Teilt die Punkte eurer Listen abwechselnd miteinander.

Aufgabe 5 – Das Land

In welchem Land spielt die Geschichte?

- a. Paararbeit: Schaut den Text an. Findet Sachen in der Geschichte, die zu einem bestimmten Land passen. Macht eine Liste mit diesen Sachen.
- b. Vergleiche eure Listen miteinander in der Klasse.

Aufgabe 6 – Taschengeld

Die Hauptfigur Anja bekommt 25 Euro Taschengeld von ihren Eltern im Monat.

- a. Diskutiert folgende Fragen in Dreiergruppen:
 - Reichen ihr 25 Euro Taschengeld? Warum/warum nicht?
 - Bekommt ihr Taschengeld? Wenn ja, wieviel?

Sugar

Aufgabe 7 – Ein Freizeitjob

Anja arbeitet in einem Supermarkt. Hast du auch einen Freizeitjob?

- a. In der Klasse: Jede/r Schüler/in schreibt eine Liste mit den Freizeitjobs der Mitschüler.
- b. Was ist ein guter Freizeitjob? Schreibe mindestens fünf Charakteristiken auf.

Aufgabe 8 – Die Aussage

Auf Seite 28 sagt Anjas Freundin Laura: „Geld ist nicht alles“.

- a. Diskutiert in Paaren, was diese Aussage bedeutet.
- b. Was ist eurer Meinung nach das Wichtigste im Leben?

Aufgabe 9 – „Pretty Woman“

Auf Seite 53 sagt Anja: „Ich fühle mich wie die Frau aus Pretty Woman“.

Kennst du den Film?

- a. Suche Informationen im Internet zum Inhalt des Films.
- b. Was hat Anja mit der Frau in diesem Film gemeinsam?

Aufgabe 10 – Sprachen

Austern

Fines de Claire Brie de Meaux

Petits fours

Crêpes

Welche Sprache ist dies?

In welchem Restaurant essen und trinken Anja und Peter?

Sugar

Nach dem Lesen

Aufgabe 1 – Schlüsselwörter

- a. Schreibe fünf Schlüsselwörter zum Buch auf.
- b. Teilt eure Wörter abwechselnd einander in einer Vierergruppe mit.

Aufgabe 2 – Vor- und Nachteile

Viele Menschen betreiben Partnersuche auf Websites.

- a. Schreibe eine Liste mit den Vor- und Nachteilen bei der Partnersuche im Internet.
- b. Vergleicht eure Listen in der Klasse.

Aufgabe 3 – Der Profil

Hast du ein Profil online?

- a. Welche Informationen kann man zu einem Profil machen?
- b. Schreibe dein Profil.
- c. Stellt dein Profil deinen Mitschülern vor.

Aufgabe 4 – Websites

Websites mit Sugardating sind bereits wohlbekannt.

Welche anderen Websites sind populär?

- a. In Dreiergruppen: Schreibt eine Liste mit populären Websites.
- b. Vergleicht eure Listen mit denen der Mitschüler.
- c. Wählt die drei populärsten Websites aus. Vergleicht eure Liste mit denen der anderen Gruppen.

Sugar

Aufgabe 5 – Die Altersgrenze

Die Altersgrenze auf Websites mit Sugardating liegt bei 18 Jahren.

- a. Nenne andere Orten oder Websites, die eine Altersbeschränkung haben.
- b. Schreibe eine Liste mit diesen Orten oder Websites.
- c. Vergleicht eure Listen in der Klasse.

Aufgabe 6 – Der Handlungsverlauf

Paararbeit

- a. Notiert die verschiedenen Akte der Geschichten mit.
- b. Zeichnet den Handlungsverlauf der Geschichte anhand der sechs Punkte auf („Berettermodellen“).
 1. Der Teaser
 2. Die Präsentation der Personen und der Umgebung
 3. Point of no Return
 4. Eskalation des Konflikts
 5. Die Klimax
 6. Die Ausblendung

Aufgabe 7 – die Flucht

- a. Diskussion Dreiergruppen:
 - Wie entflieht Anja Peter?
 - Stellt euch vor, ihr wärt Anja. Was hättet ihr getan, um Peter zu entfliehen?

Aufgabe 8 – Musik

- a. Gruppenarbeit: Wählt einen Song aus, der eurer Meinung nach zur Geschichte passt.
- b. Spielt den Song der Klasse vor. Erklärt die Wahl eures Songs.

Sugar

Aufgabe 9 – Die Moral

Was ist die Moral des Buchs?

- a. Paararbeit: Was ist eurer Meinung nach die Moral des Buchs?
- b. Schreibt eine Aussage, die die Moral beschreibt.

Aufgabe 10 – Wie gehts weiter?

- Was passiert als nächstes?
- Wie wird es dem Mädchen gehen?
- Wird sie ihren Eltern oder ihrer Freundin davon erzählen?
- Was wäre passiert, wenn sie geblieben wäre?

Walk und Talk in Paaren und diskutiert diese Fragen.

Oder

Macht eine Gruppenarbeit: Erzählt ein neues Ende der Geschichte. Abwechselnd sagt jede/r Schüler/in einen Satz und setzt damit die (laufende) Geschichte fort. Erfindet auf diese Art und Weise eine Geschichte, während ihr sprecht.