

Ach du liebes Lieschen

Vor dem Lesen

Aufgabe 1 – Ratet, wovon das Buch handelt

- Schaut das Titelblatt und den Titel des Buchs „Ach du liebes Lieschen“ an.
- Paararbeit: Ratet wovon das Buch handelt.
- Notiert eure Idee(-n) dazu.
- Teilt euch auf und findet neue Partner/Partnerinnen. Bildet Vierergruppen.
- Teilt eure Idee(-n) der Reihe nach miteinander.



Aufgabe 2 – Der Inhalt

- Schaut euch den Inhalt auf Seite 5 an.
- Versucht mithilfe der Kapitelüberschriften, die Geschichte des Buchs nachzuerzählen.

Aufgabe 3 – Das Genre

- Schaut euch den Inhalt auf Seite 5 an.
- In Paaren: Bestimmt das Genre des Buchs. Erklärt eure Wahl des Genres.
- Stellt euer Genre der Klasse vor. Habt ihr dasselbe Genre gewählt?

Während des Lesens

Aufgabe 1 – Bereit

Auf Seite 7-9 spricht Lisa von „es“.

- Paararbeit: Entscheidet was „es“ bedeutet.
- Warum benutzt Lisa dieses Wort?
- Stllt eure Meinung dazu der Klasse vor.

Ach du liebes Lieschen

Aufgabe 2 – Lisa steht total auf Jonas

Auf Seite 8 beschreibt Lisa das, was sie an Jonas besonders mag.

- a. Paararbeit: Notiert die verschiedenen Dinge, die sie über Jonas erwähnt.
- b. Macht ein Brainstorming für die Sachen, die ihr an Mädchen oder Jungs mögt.

Aufgabe 3 – „Es kribbelt“

Auf Seite 15 sagt Lisa: „Es kribbelt“.

- a. Erkläre deinen Mitschülern, was sie damit meint.
- b. Mache ein Brainstorming über andere Gefühle, die man haben kann.

Aufgabe 4 – Die Jungs machen Bottle Flip.

Auf Seite 19 sagt Lisa: „Die Jungs machen *Bottle Flip*“.

- a. Erkläre deinen Mitschülern, wie dieses Spiel geht.
- b. Welche anderen Partyspiele oder Partyaktivitäten gibt es?

Aufgabe 5 – OMG

Auf Seite 37 und 38 benutzt Lisa die abgekürzte Form eines Wortes (ein Kurzwort).

- a. Paararbeit: Erklärt die Bedeutung der einzelnen Buchstaben.
- b. Macht eine Liste mit anderen Kurzwörtern und erklärt die Bedeutung der einzelnen Buchstaben.

Aufgabe 6 – „Eine kleine Notlüge“

Auf Seite 53 erzählt Lisa ihren Eltern „eine kleine Notlüge“.

- a. Paararbeit: Erklärt dieses Wort.
- b. Warum benutzt Lisa eurer Meinung nach eine Notlüge?
- c. Habt ihr jemals jemandem gegenüber eine Notlüge benutzt?

Ach du liebes Lieschen

Aufgabe 7 – Erklärt das Wort

Auf Seite 57 zögert Lisa.

- a. Paararbeit: Erklärt das Wort „zögern“.
- b. Warum zögert sie eurer Meinung nach?
- c. Habt ihr jemals gezögert?

Aufgabe 8 – „Der natürliche Weg“

Auf Seite 59 sagt der Tierarzt: „Der kommt auf natürlichem Wege raus“.

- a. Paararbeit: Erklärt, was der Tierarzt damit zu sagen versucht.
- b. Wenn nicht natürlich wie dann? Was wäre der Gegensatz dazu?

Nach dem Lesen

Aufgabe 1 – Die Hauptfiguren

Welche Informationen von den Hauptfiguren Lisa und Jonas bekommt man?

- a. Sammle Informationen über diese Personen und schreibe ein Profil von den beiden.
- b. Vergleicht eure Listen in der Klasse.

Aufgabe 2 – Schlüsselwörter

- a. Schreibe fünf Schlüsselwörter zum Buch auf.
- b. Teile deine Schlüsselwörter in Vierergruppen mit und erkläre deine Wahl der Wörter.

Ach du liebes Lieschen

Aufgabe 3 – Der Handlungsverlauf

Paararbeit

- a. Notiert die verschiedenen Akte der Geschichte mithilfe der sechs Punkte („Berettermodellen“).
- b. Zeichnet den Handlungsverlauf der Geschichte anhand der sechs Punkte auf („Berettermodellen“):
 1. Der Teaser
 2. Die Präsentation der Personen und der Umgebung
 3. Point of no Return
 4. Eskalation des Konflikts
 5. Die Klimax
 6. Die Ausblendung
- c. Stellt euer Modell der Klasse vor.

Aufgabe 4 – Der Titel

Der Titel des Buchs ist „Ach du liebes Lieschen“ und ist auch eine Redensart. Sie bedeutet, dass man über etwas verwundert ist.

- a. Paararbeit: Warum sagt Lisas Vater immer „Ach du liebes Lieschen“ zu Lisa eurer Meinung nach?

Aufgabe 5 – Die Ausdrücke

In dem Buch gibt es viele Ausdrücke:

- „Eine Nervensäge“ (Seite 11)
- „Papa und Tim lachen sich tot“ (Seite 13)
- „So richtig ausflippen“ (Seite 13)
- „Die Alarmanlage der Tanke macht Ärger“ (Seite 23)
- „Dieser alte Scheiß“ (Seite 27)
- „Problemlos schaffen“ (Seite 53)

Ach du liebes Lieschen

- a. Paararbeit: Erklärt die Bedeutung der Ausdrücke.
- b. Erklärt die Bedeutung auf andere Weise.

Aufgabe 6 – Das Unglück

In dieser Geschichte hat Lisa oft Unglück.

- a. Paararbeit: Entscheidet, wann sie Unglück hat.
- b. Was hätte sie tun können, um das Unglück zu vermeiden?
- c. Hattest du jemals Unglück? Erzähle deinen Mitschülern von einem Unglücksfall aus deinem Leben.

Aufgabe 7 – Wie geht es weiter?

- Wie geht es mit Lisa weiter?
- Bleiben sie und Jonas ein Paar?
- Wird sie ihren Eltern von dem Abend mit Jonas erzählen?

Walk und Talk in Paaren und diskutiert diese Fragen.

Oder

Macht eine Gruppenarbeit: Erzählt ein neues Ende der Geschichte. Abwechselnd sagt jede/r Schüler/in einen Satz und setzt damit die (laufende) Geschichte fort. Erfindet auf diese Art und Weise eine Geschichte, während ihr spricht.