

Stor og lille

Læseguide

Før fælleslæsningen:

Vis bogens forside og bagside til børnene.

Spørg: "Hvad tror I, bogen handler om?"

Læs bogens titel.

Tal med børnene om forventninger til bogen.

Spørg: "Kan I vise STOR og lille med hænderne?"



Under fælleslæsningen:

Den voksne læser teksten for børnene.

Lav stop undervejs og sig:

"Se på billederne. Hvad ser vi her?"

Bed børnene gætte på, hvad der står i teksten.

Fortsæt læsningen.

Efter fælleslæsningen:

Tal med børnene om:

"Hvad handlede bogen om?"

Tal med børnene om bogens tema:

"Hvem er stor hjemme hos jer?"

"Hvem er lille?"

"Har I fanget en stor fisk?"

"Har I fanget en lille fisk?"

Kig på opslaget med bilerne:

"Hvornår er det godt med en stor bil?"

"Hvornår er det godt med en lille bil?"

Stor og lille

Individuel læsning:

Hvert barn får en bog.

Instruktion:

"Find en lav 'læsestemme'. Sådan én, man selv kan høre, men de andre næsten ikke kan høre."

"Brug fingeren, og peg på hvert ord, du læser."

Eller eventuelt:

"Læs med en lille pause mellem hvert ord."

Aktiviteter:

Et opgaveark, en saks, et lille stykke lærerens tyggegummi og et hæfte eller et whiteboard til hver.

1.

På arbejdsarket står forskellige sætninger fra bogen.

Find hver sætning i bogen, og skriv sidetal.

2.

Nederst på arket er der to ordkort "stor" og "lille".

Klip de to kort ud.

Find en stor ting i klassen, og sæt ordkortet "stor" på.

Find en lille ting, og sæt ordkortet "lille" på.

3.

Skriveøvelse:

Tag dit hæfte eller whiteboard

Skriv "stor" med **STORE** bogstaver. Tre gange.

Skriv "lille" med små bogstaver. Tre gange.

Stor og lille

Arbejdsark til "Stor og lille"

	Side
Se en stor hest.	
Se en lille bil.	
Se et lille hus.	
Se et stort tog.	
Se en lille fugl.	
Se en stor hund.	

stor

lille