

## Se en hund

### Læseguide

#### Før fælleslæsningen:

Vis bogens forside og bagside til børnene.

Spørg: "Hvad tror I, bogen handler om?"

Læs bogens titel.

Tal med børnene om forventninger til bogen.



#### Under fælleslæsningen:

Den voksne læser teksten for børnene.

Lav stop undervejs og sig:

"Se på billedet på højre side. Hvad er det for en hund?"

Bed børnene gætte på, hvad der står i teksten.

Fortsæt læsningen.

#### Efter fælleslæsningen:

Tal med børnene om:

"Hvad handlede bogen om?"

Tal med børnene om bogens tema:

"Kender I en hund?"

"Hvordan ser den ud?"

Stil opfølgende spørgsmål, og brug tillægsord fra bogen ... "stor", "lille", "lang", "sød" osv.

## Se en hund

### Individuel læsning:

Hvert barn får en bog.

Instruktion:

"Find en fin lav 'læsestemme'. Sådan én, man selv kan høre, men de andre næsten ikke kan høre."

"Brug fingeren, og peg på hvert ord, du læser."

Eller eventuelt:

"Læs med en lille pause mellem hvert ord."

### Aktiviteter:

Alle børn skal have et skrivehæfte eller et whiteboard.

1.

Øverst på arket med ordkort står sætningen: "Se en lille hund".

Klip de fire ordkort ud.

Læg dem i rækkefølge. Find sætningen i bogen. Står dine ord rigtigt?

Skriv sætningen.

2.

På arket med ordkort står også alle tillægsord fra bogen.

Klip dem ud. Det er de ord, der fortæller om hunden.

Lav nye sætninger. Kan din makker finde den rigtige hund i bogen?

3.

Find ordet **se** blandt ordkortene, og skriv det på forskellige måder i hæftet eller på tavlen.

Skriv det STORT, småt, sjovt, langt og hurtigt.

## Se en hund

### Ordkort til "Se en hund"

se

en

lille

hund

hurtig

blød

sød

lang

stor

farlig