

Jeg er glad

Læseguide

Før fælleslæsningen:

Vis bogens forside og bagside til børnene.

Spørg: "Hvad tror I, bogen handler om?"

Læs bogens titel.

Tal med børnene om forventninger til bogen, og at følelser er noget, man kan mærke i hoved og krop.

Snak om forskellige følelser. Fx:

"Glad er en følelse. Kender I andre følelser?"

Under fælleslæsningen:

Den voksne læser teksten for børnene.

Lav stop undervejs og sig:

"Se på billedet på højre side. Hvad tror I, det er for en følelse?"

Bed børnene gætte på, hvad der står i teksten.

Fortsæt læsningen.

Efter fælleslæsningen:

Tal med børnene om:

"Hvad handlede bogen om?"

Tal med børnene om bogens tema:

"Har I været vrede?"

"Hvornår er I glade?"

"Er der noget, I er bange for?"

Stil opfølgende spørgsmål til de forskellige følelser.



Jeg er glad

Individuel læsning:

Hvert barn får en bog.

Instruktion:

"Find en lav 'læsestemme'. Sådan én, man selv kan høre, men de andre næsten ikke kan høre."

"Brug fingeren, og peg på hvert ord, du læser."

Eller eventuelt:

"Læs med en lille pause mellem hvert ord."

Aktiviteter:

Alle børn har et skrivehæfte eller et whiteboard.

1.

På arket med ordkort står sætningen "Jeg er glad."

Klip ordene ud, og læg dem i rækkefølge.

Find sætningen i bogen. Står dine ord rigtigt?

Skriv også sætningen i dit hæfte eller på whiteboard.

2.

På arket er der 4 ansigter.

Der står "glad", "vred", "ked af det" og "bange" under.

Kan du tegne ansigterne færdige, så de passer til?

Du må gerne kigge på tegningerne i bogen.

3.

Skriveøvelse:

Kig i bogen. Find en følelse, og skriv sætningen i dit hæfte eller på whiteboard.

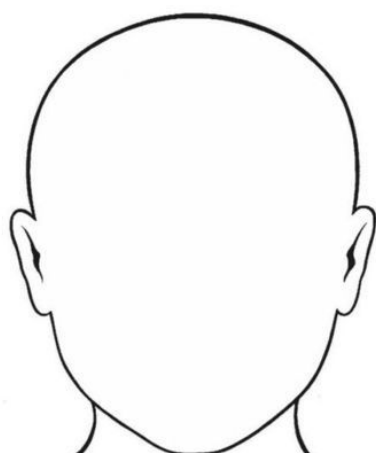
Jeg er glad

Arbejdsark til "Jeg er glad"

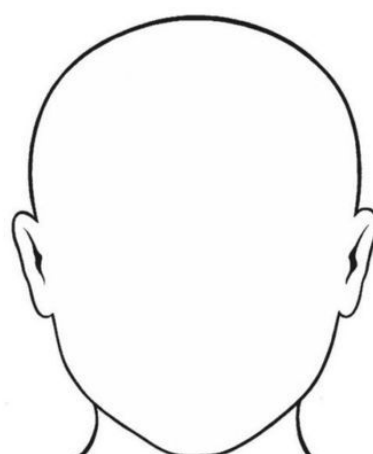
jeg

er

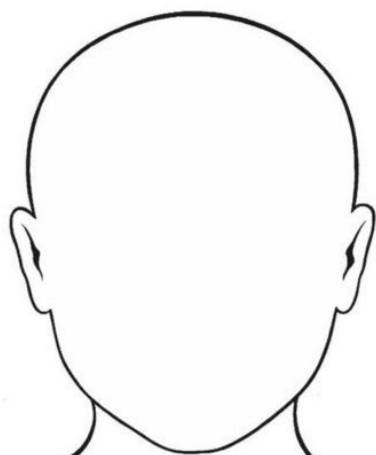
glad



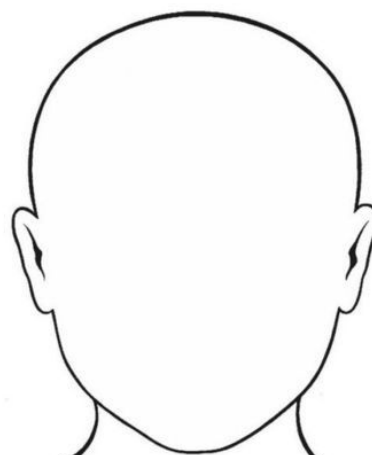
glad



vred



ked af det



bange