

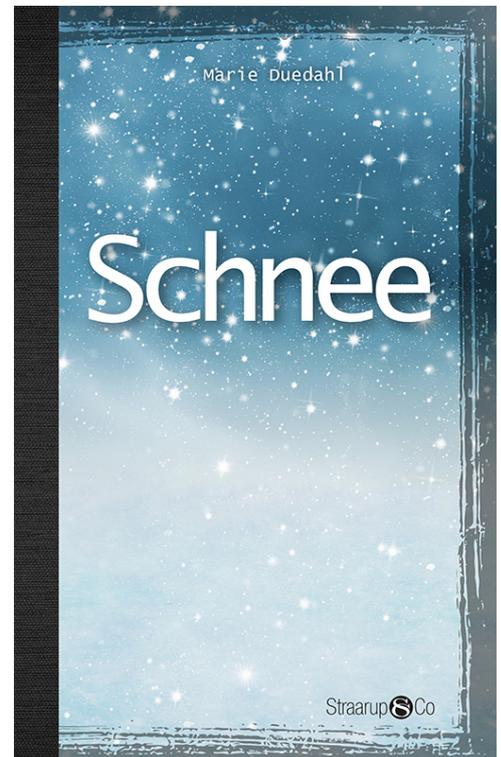
Schnee

Vor dem Lesen

Aufgabe 1 – Der Titel.

Paararbeit:

- Schaut den Titel des Buchs "Schnee" an.
- Ratet wovon das Buch handelt.
- Notiert eure Ideen.
- Findet neue PartnerInnen und bildet eine Vierergruppe
- Präsentiert eure Ideen der Reihe nach.



Aufgabe 2 – Der Inhalt

- Schau den Text auf Seite 5 an.
- Versuche die Geschichte des Buchs anhand der Überschriften der Kapitel nachzuerzählen.

Aufgabe 3 – Mindmap

- Gruppenarbeit (3 Personen): Macht ein Mindmap zu dem Wort „Schnee“.
- Präsentiert eure Wörterlisten in einer oder zwei anderen Gruppen.

Aufgabe 4 – Der Schnee

Paararbeit:

- Wovon erinnert euch Schnee?
- Wann habt ihr das letzte Mal Schnee gesehen?

Schreibt eure Assoziationen dazu.

Schnee

Während des Lesens

Aufgabe 1 – Die Hauptpersonen

Was wissen wir über *Schnee* und *Lulu*?

- Sucht Informationen im Text und schreibt einen Personencharakteristik von den beiden Personen.
- Vergleicht eure Charakteristiken in der Klasse.

Aufgabe 2 – Unterschiede und Gemeinsamkeiten

Lulu und Schnee schließen eine Freundschaft.

- Macht eine Liste mit den Gemeinsamkeiten und eine Liste mit ihren Unterschieden.
- Vergleicht eure Charakteristiken in der Klasse.

Aufgabe 3 – „Das Kind von Darth Vader“

Auf Seite 15 sagt Lulu: „Ich gleiche dem Kind von Darth Vader und dem Tod.“ Kennst du die Charaktere?

- Beschreibe die Personen. Vielleicht brauchst du das Internet, um Informationen zu suchen.
- Was meint Lulu mit dieser Aussage. Kommentiere sie.

Aufgabe 4 – Mein Zimmer

Auft Seite 22 sagt Lulu: „Ich denke daran, wo ich wohne. Bett. Tisch. Staub“

- Beschreibe dein Zimmer zu Hause.
- Lest eure Beschreibungen in Gruppen vor.

Aufgabe 5 – Geheimnisse

Paararbeit

Auf Seite 25 sagt Schnee: „Erzähle von dir“

- Diskutiert in Paaren, warum Lulu nicht von sich selbst erzählen will.
- Mache eine Liste mit deinen Geheimnissen, die du der Klasse nicht erzählen willst.

Schnee

- Präsentiert eure Liste in Gruppen.

Aufgabe 6 – Männer

Auf Seite 26 steht „Männer geht mir auf die Nerven“.

- Wie sind Männer Lulus Meinung nach?
- Warum sagt Lulu so?
- Wirst du oft von den Meinungen anderer Personen beeinflusst?

Aufgabe 7 – Carpe Diem

- Was bedeutet „Carpe Diem“ deiner Meinung nach?
- Schreibe über ein Carpe Diem-Erlebnis.

Aufgabe 8 – Sprüche

Es gibt zahlreiche Sprüche in dem Text. Zum Beispiel „ Ich bin ein Einzelgänger“

- Sammle Sprüche aus der Geschichte und liste sie auf.
- Erkläre die Bedeutung der Sprüche.
- Vergleicht eure Listen in Gruppen.

Nach dem Lesen

Aufgabe 1 – Schlüsselwörter

- a. Schreibe fünf Schlüsselwörter zum Buch.
- b. Teile deine Schlüsselwörter in einer Vierer- oder Fünfergruppe und erkläre deine Wahl der Schlüsselwörter.

Aufgabe 2 – Neu in der Klasse

Lulu ist neu in der Klasse. Wie oft hat sie die Schule gewechselt?

Paararbeit:

- a. Spricht über ihren Schulwechsel. Warum hat sie die Schule so oft gewechselt?
- b. Sucht nach den Gründen dazu im Text.
- c. Vergleicht eure Analyse in der Klasse.

Schnee

Aufgabe 3 – Schnees Zimmer

Paararbeit. Diskutiert folgende Fragen:

- a. Beschreibt das Zimmer von Schnee
- b. Warum hat die Mutter von Schnee das Zimmer gestrichen?
- c. Was ist Narnia?
- d. Wie hat das Zimmer Schnee geholfen?

Aufgabe 4 – Bücher lesen

Paararbeit:

- a. Diskutiert warum Schnee so viele Bücher liest.
- b. Warum soll man Bücher lesen? Macht eine Liste mit den Gründen.
- c. Präsentiert eure Listen in der Klasse.

Aufgabe 5 – der Handlungsverlauf der Geschichte

Notiere die verschiedenen Akten der Geschichten. Zeichnet den Handlungsverlauf der Geschichte anhand der sechs Punkte auf.

1. Der Teaser
2. Die Präsentation der Personen und der Umgebung
3. Point of no Return
4. Eskalation des Konflikts
5. Die Klimax
6. Die Ausblendung

Aufgabe 6 – Komplimente

Schnee gibt Lulu süße Komplimente.

- a. Wähle eine oder zwei Personen, die du ein Kompliment geben würdest.
- b. Schreibe ein oder zwei Komplimente, die du ihm / ihr gern geben würdest.

Schnee

Aufgabe 7 – Musik

Paararbeit:

- a. Wählt einen Song, den eurer Meinung nach zum Text passt.
- b. Spielt den Song der Klasse vor und erklärt eure Wahl des Songs.

Aufgabe 8 – die Moral

Paararbeit:

- a. Was ist der Moral des Buchs? Diskutiert diese Frage in Paaren.
- b. Schreibt eine Aussage, die der Moral des Buchs am besten trifft.

Aufgabe 9 – Wie geht es weiter?

Macht entweder Aufgabe 1 oder 2

1. Walk and Talk in Paaren. Diskutiert was weiter passieren könnte:
 - Wie könnte die Geschichte weitergehen?
 - Was wird mit Lulu passieren?
 - Wird sie ihren Vater wiedersehen?
 - Wird sie ihre Mutter erzählen?

2. Gruppenarbeit.
Schreibt ein neues Ende auf folgender Weise: der Reihe nach erzählt ein Schüler einen Satz und der nächste Schüler wird dann weitererzählen. So geht es weiter der Reihe nach. Erzählt die Geschichte zu Ende.